# Minimální preventivní plán pro školní rok 2022/2023

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**
Zuzana Ferenčíková

**IČ organizace:**
75005654
**Název organizace:**
Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá, příspěvková organizace
**Ředitel: (Statutární zástupce):**
Mgr. Jiří Hladík
**Adresa:**
Dolní Bělá
**Místo:**
Dolní Bělá
**PSČ:**
33152
**Kraj:**
Plzeňský kraj
**Zřizovatel:**
Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**
- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**
Ano

*Doplňující text:* Školy byly ve školním roce 2021/2022 otevřeny, bohužel časté karantény, ať už v rámci tříd či rodin, narušovaly výuku a plynulý chod školy.

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**
- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga
- Jiný specialista:Do školy dochází pravidelně také paní Mgr. Šárka Čechurová (speciální pedagog, ředitelka Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň-sever)

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|  | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 3 | 65 |
| 1. ročník ZŠ | 2 | 25 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 28 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 24 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 21 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 23 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 17 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 18 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 19 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 25 |
| **Suma řádků** | **14** | **265** |

**5) Stručná analýza situace**
Škola patří mezi venkovské školy střední velikosti. Téměř všichni žáci se znají navzájem a spolupracují napříč ročníky. Učitelé znají všechny děti, některé dokonce už od mateřské školky. Tento fakt do značné míry usnadňuje výchovné působení. U většiny třídních kolektivů nejsou závažnější problémy v komunikaci nebo špatném třídním klimatu. Pokud se takové objeví, jsou řešeny ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm (vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence), třídním učitelem a rodiči.

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**

**Cíl č. 1: Znovunastavení pravidel soužití třídy, podpora vzájemných vztahů a komunikace**

Ukazatele dosažení cíle: vlastní vyjádření dětí (jak jim je; zda ví, že se mohou v případě potíží obrátit na učitele atd.) formou rozhovoru, případně dotazníku.

Zdůvodnění cíle: V loňském roce byla výuka často narušována karanténami, jež měly negativní vliv na psychiku dětí a vzájemné vztahy. Ve větší míře se objevovalo ubližování.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Tento cíl navazuje na dlouhodobé cíle v preventivní strategii školy – posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí, zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem.

**Cíl č. 2: Podpora žáků v bezpečném pohybu na internetu, na sociálních sítích**

Ukazatele dosažení cíle: vlastní vyjádření dětí formou rozhovoru, případně dotazníku

Zdůvodnění cíle: Děti trávily během epidemie COVID-19 i po ní spoustu času v online prostoru, proto je důležité podpořit je v bezpečném pohybu na síti a působit preventivně vůči závislostem a kyberšikaně. V loňském roce jsme rovněž řešili mezi dětmi případy ubližování na sociálních sítích.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Tento cíl navazuje na dlouhodobé cíle v preventivní strategii školy – prohlubovat povědomí žáků o rizikovém chování a jeho možných následcích a posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí.

|  |
| --- |

## Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**
Zuzana Ferenčíková

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**
3

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**
koordinátor školního parlamentu

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**
Ano

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**
Ano, plánuji.

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

|  | **MŠ – děti...** | **1. ročník ZŠ** | **2. ročník ZŠ** | **3. ročník ZŠ** | **4. ročník ZŠ** | **5. ročník ZŠ** | **6. r. ZŠ / prima** | **7. r. ZŠ / sekunda** | **8. r. ZŠ / tercie** | **9. r. ZŠ / kvarta** | **Suma sloupců** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prevence šikany a projevů agrese | 100 | 3 | 6 | 5 | 5 | 6 | 8 | 7 | 8 | 8 | **156** |
| Prevence kyberšikany | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 9 | 7 | 5 | 8 | 8 | **47** |
| Prevence záškoláctví | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | **20** |
| Prevence rizikových sportů | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | **20** |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 60 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 10 | 12 | 8 | 7 | **117** |
| Prevence rasismu a xenofobie | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 6 | 9 | 7 | **37** |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | **8** |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Prevence užívání tabáku | 10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | **21** |
| Prevence užívání alkoholu | 10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 4 | 5 | **29** |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 3 | 5 | **16** |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | **23** |
| Prevence kriminálního chování | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | **31** |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **32** |
| **Suma řádků** | **180** | **10** | **29** | **30** | **32** | **34** | **56** | **68** | **65** | **61** | **565** |

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1

**1) Název poskytovatele programu: Policie ČR**

**2) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací

**4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 1 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 1 |
| **Suma řádků** | **6** | **6** |

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového chování v dopravě

### Program 2

**1) Název poskytovatele programu:** **Nadační fond Albert - Zdravá 5 a Party se Zdravou 5**

**2) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 1 | 1 |
| 1. ročník ZŠ | 2 | 4 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 2 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 2 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 2 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 2 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 2 |
| **Suma řádků** | **8** | **15** |

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence poruch příjmu potravy

### Program 3

**1) Název poskytovatele programu: Národní iniciativa pro život, o.p.s.**

**2) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 2 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 5 |
| **Suma řádků** | **3** | **9** |

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence rizikového sexuálního chování

### Program 4

**1) Název poskytovatele programu:** **Sexuální výchova podle metodik Konsent - realizuje oblastní metodik prevence Mgr. Tereza Hanusová**

**2) Úroveň programu:** všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 6 |
| **Suma řádků** | **1** | **6** |

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence rizikového sexuálního chování

### Program 5

**1) Název poskytovatele programu: Point 14**

**2) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 6 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 6 |
| **Suma řádků** | **2** | **12** |

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

### Program 6

**1) Název poskytovatele programu**:**e-Duha**

**2) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací

**4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 2 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 2 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 2 |
| **Suma řádků** | **7** | **10** |

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

### Program 7

**1) Název poskytovatele programu:** **Třídnické hodiny - realizuje třídní učitel**

**2) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 20 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 10 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 10 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 10 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 10 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 10 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 10 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 10 |
| **Suma řádků** | **9** | **90** |

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 8

**1) Název poskytovatele programu:****Adaptační program - realizuje třídní učitel/ka (ve spolupráci se ŠMP)**

**2) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

**4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 8 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 5 |
| **Suma řádků** | **2** | **13** |

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 9

**1) Název poskytovatele programu:****Domácí násilí není v pořádku - realizuje školní metodik prevence**

**2) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 2 |
| **Suma řádků** | **2** | **4** |

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kriminálního chování

### Program 10

**1) Název poskytovatele programu: Hasičský záchranný sbor České republiky**

**2) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 2 |
| **Suma řádků** | **2** | **4** |

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence kriminálního chování

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Pravidelné schůzky preventivního týmu

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Pravidelné schůzky preventivního týmu (ve složení vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence) za účelem sdílení informací, zkušeností, společného postupu apod.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
12

### Aktivita 2 - Průběžné informování pedagogického sboru

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Průběžné informování pedagogického sboru o nových, aktuálních poznatcích, seminářích, webinářích či kurzech z oblasti primární prevence

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
3

### Aktivita 3 - Seznámit pedagogický sbor s minimálním preventivním programem

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Seznámit pedagogický sbor s minimálním preventivním programem školy a jeho cíli, přizvat pedagogy ke spolupráci na jeho tvorbě a realizaci

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
1

### Aktivita 4 - Podpora ŠMP pro třídní učitele při realizaci třídnických hodin

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Podpora ŠMP pro třídní učitele při realizaci třídnických hodin (zasílání metodik, aktivit či účast ŠMP na třídnické hodině). Cílem má být především podpora pedagogů.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
4

### Aktivita 5 - Seminář Třída plná pohody pro učitele I. stupně

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Seminář Třída plná pohody pro učitele I. stupně - lektorka Mgr. Tereza Hanusová, oblastní metodička prevence

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
4

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Informovat rodiče o minimálním preventivním programu

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Informovat rodiče o minimálním preventivním programu a přizvat je ke spolupráci na jeho tvorbě

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
1

### Aktivita 2 - Průběžná aktualizace nástěnky ŠMP pro rodiče

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Průběžná aktualizace nástěnky ŠMP pro rodiče u hlavního vchodu

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |