|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá**,  příspěvková organizace, Dolní Bělá 1, 331 52 Dolní Bělá,  IČO: 75005654, č.ú.: 4925310287/0100  tel: 373 394 041, e-mail: reditelna@zsamsdolnibela.cz, ID schránky: 3xhmct4 | | | |
|  |  |  |  |

**Výroční zpráva školy**

**za**

**školní rok**

**2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obsah** | | | | |
| **1.** | **Základní údaje o škole** | | | 3 |
|  | 1.1. | | Název a adresa zřizovatele | 3 |
|  | 1.2. | | Datum posledního zařazení do školského rejstříku | 3 |
|  | 1.3. | | Obory vzdělávání | 3 |
|  | 1.4. | | Školní vzdělávací program | 4 |
|  | 1.5. | | Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu | 4 |
|  | 1.6. | | Učební plán pro šk. rok 2021/2022 | 5 |
|  | 1.7. | | Součásti školy | 6 |
|  | 1.8. | | Naplněnost školy | 6 |
|  | 1.9. | | Počty žáků ve třídách | 7 |
|  | 1.10. | | Typ školy | 7 |
|  | 1.11. | | Spádový obvod | 7 |
|  | 1.12. | | Specializované a speciální třídy | 8 |
|  | 1.13. | | Počty žáků se speciálními potřebami | 8 |
|  | 1.14. | | Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (Vyhláška č. 27/2016 Sb., ve znění vyhlášky č. 270/2017 Sb. provedených vyhláškou č. 416/2017) | 9 |
|  | 1.15. | | Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy | 9 |
|  | 1.16. | | Materiálně technické zajištění školy | 10 |
|  | 1.17. | | Školská rada | 10 |
| **2.** | **Údaje o pracovnících školy** | | | 12 |
|  | 2.1. | | Přehled o zaměstnancích školy | 12 |
|  | 2.2. | | Věkové složení pedagogických zaměstnanců ZŠ a ŠD (včetně AP) | 12 |
|  | 2.3. | | Kvalifikovanost pedagogických pracovníků | 12 |
|  | 2.4. | | Aprobovanost výuky | 12 |
|  | 2.5. | | Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 13 |
| **3.** | **Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy** | | | 14 |
|  | 3.1. | | Řádný zápis do 1. třídy (6. 4. 2022) | 14 |
|  | 3.2. | | Mimořádný zápis do 1. třídy dle „LEX Ukrajina“ (10. 6. 2022) | 14 |
|  | 3.3. | | Údaje o umístění vycházejících žáků | 14 |
| **4.** | **Přehled docházky, prospěchu a chování žáků ve školním roce 2021/2022** | | | 16 |
|  | 4.1. | | Absence žáků | 16 |
|  | 4.2. | | Prospěch a chování – 1. pololetí | 16 |
|  | 4.3. | | Prospěch a chování – 2. pololetí | 17 |
|  | 4.4. | | Počty výchovných opatření dle třídy a druhu – 1. pololetí | 17 |
|  | 4.5. | | Počty výchovných opatření dle třídy a druhu – 2. pololetí | 17 |
| **5.** | **Preventivní program minimalizace rizikového chování** | | | 19 |
| **6.** | **Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti** | | | 20 |
|  | 6.1. | | Sport | 20 |
|  | 6.2. | | Další sportovní akce | 21 |
|  | 6.3. | | Olympiády, vědomostní a ostatní soutěže | 21 |
|  | 6.4. | | Kultura | 21 |
|  | 6.5. | | Nauková pásma, besedy, přednášky, projekty | 21 |
|  | 6.6. | | Zájezdy, exkurze, výlety | 21 |
|  | 6.7. | | Různé | 22 |
|  | 6.8. | | Školní výlety | 22 |
|  | 6.9. | | Oslava 70. výročí otevření nové budovy školy | 23 |
| **7.** | **Inspekční činnost ČŠI** | | | 24 |
| **8.** | **Další kontroly** | | | 24 |
| **9.** | **Účast školy v mezinárodních programech** | | | 24 |
| **10.** | **Spolupráce s jinými subjekty** | | | 24 |
|  | 10.1. | Spolupráce s rodiči | | 24 |
|  | 10.2. | Spolupráce se zřizovatelem | | 24 |
|  | 10.3. | Spolupráce s dalšími školami | | 25 |
|  | 10.4. | Spolupráce s Obecní knihovnou Dolní Bělá | | 25 |
|  | 10.5. | Spolupráce s Centrem pro komunitní práci západní Čechy + Ponton, z.s. | |  |
|  | 10.6. | Spolupráce s SVČ Radovánek Kaznějov | | 25 |
| **11.** | **Dotace a projekty** | | | 26 |
|  | 11.1. | Šablony III | | 26 |
|  | 11.2. | Ovoce a zelenina do škol + Mléko do škol | | 26 |
|  | 11.3. | Doučování, podzim 2021 | | 26 |
|  | 11.4. | Doučování, jaro 2022 | | 26 |
|  | 11.5. | Dotace na IT | | 26 |
| **12.** | **Závěr** | | | 27 |
| **13.** | **Základní informace o hospodaření školy** | | | 28 |

**1. Základní údaje o škole**

Naše základní škola je příspěvkovou organizací od 1. ledna 2003. Z původního názvu Základní škola Dolní Bělá, okres Plzeň-sever byla přejmenována k 1. lednu 2006 na Základní školu a Mateřskou školu Dolní Bělá, příspěvková organizace a od 1. září 2012 nese čestný název Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá, příspěvková organizace.

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy: | **Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá, příspěvková organizace** |
| Adresa: | **Dolní Bělá 1, 331 52 Dolní Bělá** |
| Právnická forma: | **Příspěvková organizace** |
| IZO: | **650 014 855** |
| IČO: | **75005654** |
| Telefon: | **373 394 041** |
| E-mail: | **reditelna@zsamsdolnibela.cz** |
| Webová stránka: | **www.zsamsdolnibela.cz** |
| Datová schránka: | **3xhmct4** |
| Ředitel školy: | **Mgr. Jiří Hladík** |
| Zástupci ředitele školy: | **Mgr. Jaroslav Bican – zástupce ředitele pro základní školu, TF: 951 017 025** |
|  | **Jitka Kalinová – vedoucí učitelka MŠ, od 1. 10. 2021, TF: 951 017 026** |

**1.1. Název a adresa zřizovatele**

|  |  |
| --- | --- |
| Název: | **Obec Dolní Bělá** |
| Adresa: | **Dolní Bělá 31, 331 52** |

**1.2. Datum posledního zařazení do školského rejstříku:**

### Rozhodnutí ze dne 27. března 2007 č. j.: 3810/2007-21, s účinností od 1. 9. 2007

* **Rozhodnutí ze dne 11. srpna 2010 č. j.: ŠMS/7123/10 – s účinností od 1. 9. 2010** (zvýšení kapacity MŠ z 51 na 65 dětí)
* **Rozhodnutí ze dne 19. dubna 2012 č. j.: MŠMT – 15 600/2012-25** (změna názvu školy a výmaz oboru vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola)

**1.3. Obory vzdělávání:**

* 79-01-C/01 - **Základní škola**
* **Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá je plně organizovanou základní školou poskytující úplné základní vzdělání.**

ZŠ a MŠ Ludvíka Očenáška Dolní Bělá, příspěvková organizace je úplná základní škola, která byla i ve školním roce 2021/2022 organizována jako devítiletá škola s prvním i druhým stupněm. **První stupeň** byl tvořen 6 třídami 1.–5. ročníku, **druhý stupeň** 4 třídami 6.–9. ročníku.

Žádné ročníky nebyly spojeny. Naopak od 1. 9. 2021 máme dvě třídy I. ročníku.

Dělení na skupiny jsme použili zejména při výuce Aj v 3. a 4. roč., 7. ročníku (ČJ, M), 8. ročníku (M, Aj, Nj, Pč).

Všechny součásti školy jsou umístěny v jednom objektu. Budova školy se nachází na kraji obce v rozlehlé zahradě. K budově školy vede od návsi jediná cesta, která je bohužel v časech 7:00 až 8:00 velmi frekventovaná.

Škola dlouhodobě spolupracuje se ZUŠ Plasy (hudební a výtvarný obor). Od podzimu 2021 navázala spolupráci se Střediskem volného času Radovánek, pobočka Kaznějov.

**1.4. Vzdělávací program školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Název vzdělávacího programu | Ročník |
| Školní vzdělávací program pro základní školy STROM | 1.- 9. r. |

Od školního roku 2011/2012 vyučujeme ve všech ročnících podle **školního vzdělávacího programu STROM.** Je koncipován jako ucelený, ale zároveň jako otevřený změnám, ke kterým může docházet během ověřování vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2021/2022 jsme vyučovali podle ŠVP upraveného v roce 2016 na základě změn rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jedná se o upravený původní ŠVP naší školy, ve kterém jsou aktualizované osnovy některých předmětů, změněn formát osnov a zejména provedeny změny související se změnou školského zákona týkající se vzdělávání žáků se SVP.

V mateřské škole probíhá vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a ve školní družině podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Všechny školní vzdělávací programy jsou vypracovány pracovníky školy a pravidelně aktualizovány podle návrhů jednotlivých vyučujících, popř. opatření MŠMT.

**1.5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Žákům pomáháme utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytujeme spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Pomocí vhodně zvolených výchovných a vzdělávacích strategií usilujeme o naplňování těchto cílů.

**1.6. Učební plán - školní rok 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předměty** | **1.stupeň** | | | | | | | | | |
| **1.** | | **2.** | | **3.** | | **4.** | | **5.** | |
| Český jazyk | 7 | 2 | 7 | 3 | 6 | 3 | 6 | 2 | 7 |  |
| Anglický jazyk |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Matematika | 4 |  | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| Inf. a kom. technologie |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Prvouka | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Přírodověda |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 |
| Vlastivěda |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 |
| Hudební výchova | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Výtvarná výchova | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  |
| Tělesná výchova | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Pracovní činnosti | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Povinné dotace / disponibilní dotace** | **18** | **2** | **18** | **4** | **21** | **4** | **22** | **3** | **23** | **3** |
|  |  | | | | | | | | | |
| **Vyučovacích hodin týdně** | **20** | | **22** | | **25** | | **25** | | **26** | |
| *minimálně* | 18 | | 18 | | 22 | | 22 | | 22 | |
| *maximálmě* | 22 | | 22 | | 26 | | 26 | | 26 | |
| **Celková povinná časová dotace** | **118** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předměty** | **2. stupeň** | | | | | | | |
| **6.** | | **7.** | | **8.** | | **9.** | |
| Český jazyk a literatura | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 | 1 |
| Anglický jazyk | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Druhý cizí jazyk - NJ |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Matematika | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 | 1 |
| Infor. kom. technologie | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Dějepis | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 |
| Výchova k občanství | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Fyzika | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Chemie | 0 |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Přírodopis | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 |
| Zeměpis | 2 |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hudební výchova | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Výtvarná výchova | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Výchova ke zdraví | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Tělesná výchova | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Pracovní činnosti | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Volba povolání |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Volitelný předmět dle nabídky |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | | | | | | | |
| **Povinné dotace / disponibilní dotace** | **26** | **2** | **27** | **3** | **27,5** | **4,5** | **23,5** | **8,5** |
|  |  | | | | | | | |
| **Vyučovacích hodin týdně** | **28** | | **30** | | **32** | | **32** | |
| *minimálně* | 28 | | 28 | | 30 | | 30 | |
| *maximálmě* | 30 | | 30 | | 32 | | 32 | |
| **Celková povinná časová dotace** | **122** | | | | | | | |

Disponibilní časová dotace (v učebním plánu jsou vyznačeny vždy v druhém sloupečku) byla využívána na posílení časové dotace povinných a povinně volitelných předmětů. Ve školním roce 2021/2022 se v základní škole vyučovalo podle jediného vzdělávacího programu – školního vzdělávacího programu STROM, vycházejícího z pravidel stanovených školskými dokumenty.

**1.7. Součásti školy**

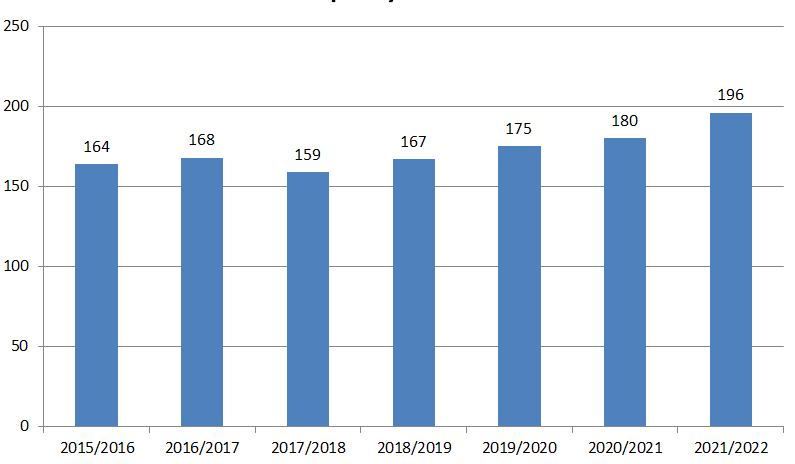
|  |  |
| --- | --- |
| **Název součásti** | **Kapacita** |
| Mateřská škola | 65 dětí |
| Základní škola | 450 žáků \* |
| Školní družina | 60 žáků |
| Školní jídelna | 260 obědů |
| ***\*Na základě šetření KHS Plzeň z 2. 7. 2021 je kapacita ZŠ 380 žáků.*** | |

**1.8. Naplněnost součástí školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název součásti** | **Počet žáků k 30. 6.** | | **Počet tříd, oddělení** | | **Počet přepočtených pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022** |
| **20/21** | **21/22** | **20/21** | **21/22** |
| **MŠ** | 65 | 65 | 3 | 3 | 5,4032 (učitelky) + 0,6389 (asistentka pedagoga) |
| **ZŠ** | 180 | 196 | 9 | 10 | 14,1818 (učitelé) + 1 (asistenti pedagoga) |
| **ŠD** | 60 | 60 | 2 | 2 | 1,7759 (vychovatelky ŠD) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celková kapacita jídelny** | **Počet dětských strávníků** | **Počet dospělých strávníků (= zaměstnanců školy)** | **Celkový počet zaměstnanců ŠJ** | **Přepočtený počet zaměstnanců ŠJ** |
| 266 obědů | 240 | 26 | 5 | 4,75 |
| ***Počty strávníků jsou uvedeny k 31. 10. 2021*** | | | | |

Graf vývoje počtu žáků



**1.9. Počty žáků ve třídách a třídní učitelé k 30. 6. 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| třída | Třídní učitelé | Počet žáků | Z toho chlapci |
| I.A | Mgr. Martina Karlovcová | 14 | 9 |
| I.B | Mgr. Tereza Sidorjaková | 14 | 8 |
| II. | Mgr. Irena Krausová | 24 | 13 |
| III. | Mgr. Jana Scherbaumová | 22 | 9 |
| IV. | Mgr. Miloslava Fišerová | 22 | 9 |
| V. | Mgr. Věra Hubková | 18 | 11 |
| **1. stupeň celkem** | | **114** | **59** |
| VI. | Mgr. Dana Bláhová | 17 | 8 |
| VII. | Mgr. Petra Tabačarová-Nováková | 20 | 12 |
| VIII. | Mgr. Ludmila Čechová | 26 | 16 |
| IX. | Mgr. Jaroslava Steinlehnerová | 19 | 10 |
| **2. stupeň celkem** | | **82** | **46** |
| **ZŠ celkem** | | **196** | **105** |

**1.10. Typ školy**

Úplná

**1.11. Spádový obvod školy**

Do naší základní školy dojíždějí žáci z celkem 17 vesnic v okolí Dolní Bělé. **Spádový obvod** základní školy tvoří obce: Bučí, Dolní Bělá, Dražeň (+ Bažantnice), Horní Bělá (+ Hubenov, Tlucná, Vrtbo), Hvozd (+ Hodovíz), Krašovice, Líté, Loza, Mrtník a Zahrádka (+ Hůrky, Mostice).

Do ZŠ a MŠ Dolní Bělá docházelo také několik žáků s trvalým bydlištěm mimo spádovou oblast školy, např. z Horní Břízy, Trnové, Tatiné, ...

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počty žáků dle místa trvalého bydliště, stav k 30. 6. 2022** | | | | | | | | | | |
| **Obce školského obvodu** | | | | | | | | | | **Ostatní** |
| Bučí | Dolní Bělá | Dražeň (+ Bažantnice) | Horní Bělá (+ Hubenov, Tlucná, Vrtbo) | Hvozd (+ Hodovíz) | Krašovice | Líté | Loza | Mrtník | Zahrádka (+ Hůrky, Mostice). | Ostatní |
| 8 | 35 | 11 | 25 | 14 | 9 | 15 | 20 | 25 | 15 | 19 |
| **177** | | | | | | | | | | **19** |
| **196** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počty žáků z obcí mimo školského obvodu, stav k 30. 6. 2022** | | | | | | | | | | |
| H. Bříza | Klatovy | Kaznějov | Plzeň | Podhorany | Rybnice | Tatiná | Trnová | Sokolov | Všenice | Úněšov |
| 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **19** | | | | | | | | | | |

**1.12. Specializované a speciální třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet tříd** | **Počet zařazených žáků k 30. 6. 2022** |
| Vyrovnávácí třída | 0 | 0 |
| Přípravná třída | 0 | 0 |
| Speciální třída (zřízená dle §16/9 školského zákona – pro žáky s mentálním postižením) | 0 | 0 |
| Jak vyplývá z tabulky speciální ani specializované třídynebylyve škole zřízeny**. Dvěma žákům školy byl v rámci podpůrných opatření přiznán asistent pedagoga.** | | |

* 1. **Počty žáků se speciálními potřebami v běžných třídách (přiznaná podpůrná opatření 1.-5. stupně; dle převažujícího postižení)**

|  |  |
| --- | --- |
| **vady** | **Počet žáků k 30. 6. 2022** |
| Žáci s 1. stupněm podpůrných opatření bez určení postižení | 2 |
| Mírné poruchy učení | 5 |
| Mírné poruchy chování | 1 |
| Mírné poruchy chování + mírné poruchy učení | 1 |
| Středně závažné poruchy učení | 2 |
| Středně závažné poruchy řeči + mírně závažné poruchy chování | 2 |
| Středně závažné poruchy učení + středně závažné poruchy chování | 1 |
| Středně závažné vady řeči + středně závažné poruchy učení | 1 |
| Středně závažné poruchy chování | 1 |
| Závažné poruchy řeči | 1 |
| Závažné poruchy řeči + středně závažné poruchy učení | 1 |
| Závažné poruchy řeči + středně závažné poruchy chování | 1 |
| **Celkem** | **19** |

Počty žáků se speciálními potřebami v běžných třídách (přiznaná podpůrná opatření 1.-5. stupně; dle stupně podpůrných opatření)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň podpůrného opatření** | **Počet žáků k 30. 6. 2021** | **Počet žáků k 30. 6. 2022** |
| 1. | 3 | 6 |
| 2. | 13 | 8 |
| 3. | 5 | 5 |
| 4. | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 |
| **Celkem** | **21** | **19** |

Od září 2022 byli na naší škole vzděláváni dva žáci s OMJ (odlišným mateřským jazykem). V souvislosti s konfliktem na Ukrajině nenastoupili ve šk. roce 2021/2022 na naši školu žádní žáci.

* 1. **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (Vyhláška č. 27/2016 Sb., ve znění vyhlášky č. 270/2017 Sb. provedených vyhláškou č. 416/2017)**

Toto vzdělávání probíhá dle nastavených podpůrných opatření a pokynů ŠPP (školských poradenských pracovišť) - PPP PS Plzeň, SPC Plzeň, SPC pro vady řeči Plzeň, případně dalších.

Funkci výchovné poradkyně plní v naší ZŠ Mgr. Martina Karlovcová. Díky ní má práce výchovného poradce na škole velmi vysokou úroveň. Své zkušenosti a znalosti využívá také jako vyučující předmětu volba povolání, která je v učebním plánu zařazena ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku – vždy 1 hodinu týdně.

V oblasti péče o žáky s VPU máme výbornou spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – pracoviště Plzeň-sever. Podle časových možností je na naší škole přítomna Mgr. Šárka Čechurová – speciální pedagog PPP Plzeň, která úzce spolupracuje s rodiči žáků, výchovnou poradkyní Mgr. M. Karlovcovou, vyučujícími jednotlivých předmětů a třídními učiteli žáků.Tento způsob spolupráce můžeme považovat při srovnání s ostatními školami za nadstandard. V oblasti péče o žáky s vadami řeči škola spolupracuje se SPC v Plzni. Zástupkyně SPC navštívily školu během měsíce října, konzultovaly s třídními učitelkami metody výuky, vyhodnocovala se práce s dětmi.

Na základě doporučení ŠPZ sestavuje pro žáky s VPU výchovná poradkyně ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími individuální vzdělávací plán. Podle něj po konzultaci se školským poradenským zařízením a po podpisu rodiči žáka probíhá výuka v jednotlivých předmětech. Pro žáky, u kterých se projevují obtíže ve výuce je sestavován plán pedagogické podpory (PLPP), který je podkladem pro možnou budoucí diagnostiku žáka a který je několikrát do roka vyhodnocován. Podle výsledků hodnocení je PLPP upravován tak, aby co nejlépe odpovídal potřebám žáka.

* 1. **Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V průběhu září 2021 přestoupili na naši školu žáci (sourozenci) s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Zákonní zástupci byli prostřednictvím tlumočníka seznámeni s právem jejich dětí na zařazení do skupin pro poskytování jazykové přípravy na určené škole. Rodiče se rozhodli tuto možnost nevyužít.

* 1. **Materiálně technické zajištění školy**

Základní škola má k dispozici 12 učeben, 6 kabinetů, školní knihovnu, tělocvičnu, cvičnou kuchyni, školní dílnu se skladem a přípravnou materiálu. Všechny tyto prostory byly v průběhu školního roku využívány. Ke škole patří školní kuchyně s jídelnou a rozsáhlá zahrada.

Při tělesné výchově jsme využívali tělocvičnu (v prosince 2020 proběhla kompletní rekonstrukce parketové podlahy), školní hřiště, nebo po dohodě také hřiště TJ Sokol Dolní Bělá.

Základní škola je vybavena pomůckami, učebnicemi, hračkami pro školní družinu a mateřskou školu i ostatními potřebami, které každoročně podle finančních možností obnovujeme. Ve škole je pouze jedna odborná učebna - učebna informatiky. Ta však prostorově nevyhovuje zvyšujícímu se počtu žáků ve třídách. Škola pro výuku tělesné výuky (a i dalších sportovních aktivit) postrádá venkovní multifunkční sportovní hřiště.

10 učeben (z 12) je vybaveno interaktivními tabulemi. Pro výuku mohou žáci využívat též 20 notebooků (pořízené ze Šablon II), nebo 10 tabletů (pořízeno ze Šablon III). Učitelé byli v roce 2019 vybaveni novými notebooky.

Obě oddělení školní družiny jsou umístěny ve dvou vzájemně propojených místností. Pro školní družinu pořizujeme hlavně hračky a hry, které rozvíjejí myšlení, tvořivost, zručnost a fantazii dětí. Při vhodném počasí ŠD využívá rozsáhlou školní zahradu.

Během července a srpna 2022 vznikla ve škole další učebna. Tím se počet učeben zvýšil na 13.

Technický stav budovy se během školního roku 2021/2022 zlepšil výmalbou školní kuchyně, dvou tříd ZŠ. V jedné třídě MŠ byla provedena nivelizační stěrka podlahy, položen nový koberec a provedena její výmalba. Nový koberec byl položen ještě i další třídě MŠ.

Do školní kuchyně byl květnu 2022 zakoupen nový elektrický sporák.

Jedna místnost v přízemí budovy slouží jako kancelář hudebního oddělení ZUŠ Plasy. Pro další výuku poskytuje základní škola ZUŠ ještě další 2 učebny a jednu speciální pracovnu k výuce výtvarného oboru.

* 1. **Školská rada**

|  |  |
| --- | --- |
| Složení školské rady od 21. 8. 2021 | |
| **předsedkyně školské rady** | Ing. Lenka Svobodová |
| **zástupce zřizovatele** | Vendula Chárová |
| **zástupce ped. pracovníků** | Mgr. Ludmila Čechová |

Nové složení školské rady bylo ustanoveno dne 28. 6. 2021. Do 10. 5. 2022 se uskutečnilo 8 zasedání školské rady.

Školská rada se během svých zasedání zabývala mnoha tématy vyplývajícími z chodu školy. Zde proto uvádíme jen některá projednávaná témata:

* Změny a doplnění školního řádu
* Výroční zpráva za školní rok 2020/2021
* Inspekční zprávy ČŠI
* Podněty rodičů k činnosti školy
* Financování chodu školy
* Epidemiologická opatření v souvislosti s COVID 19
* Kvalita obědů v ŠJ
* Organizace jarní brigády rodičů v prostorách školy

Zápisy z jednání školské rady jsou zveřejňovány na: <https://www.zsamsdolnibela.cz/skolska-rada/>

1. **Údaje o pracovnících školy**

**2.1. Přehled o zaměstnancích školy**

Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá sdružuje celkem 5 pracovišť:

* Mateřskou školu s 7 zaměstnankyněmi
* Základní školu s 17 zaměstnanci
* Školní družinu se 2 vychovatelkami
* Školní jídelnu s 5 pracovnicemi
* Úsek správních zaměstnanců s 5 pracovníky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracoviště** | **Počet pracovníků** | **Přepočet na úvazky** |
| MŠ - učitelé | 6 | 5,403 |
| MŠ – asistenti pedagoga | 1 | 0,6772 |
| ZŠ - učitelé | 15 | 14,1363 |
| ZŠ – asistenti pedagoga | 2 | 1 |
| ŠD – vychovatelé ŠD | 2 | 1,7759 |
| Školní jídelna | 5 | 4,75 |
| Správní zaměstnanci | 6 | 4,2875 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Věkový průměr pedagogických zaměstnanců školy - k 30. 6. 2022** | |
| Ped. pracovníci MŠ (učitelky + asistenti pedagoga) | 42,43 |
| Ped. pracovníci ZŠ (učitelé + asistenti pedagoga + vychovatelky ŠD) | 51,2 |

**2.2. Věkové složení pedagogických zaměstnaců ZŠ a ŠD (včetně AP) k 30. 6. 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | od 20 | od 25 | od 30 | od 35 | od 40 | od 45 | od 50 | od 55 | od 60 |
| do 24 | do 29 | do 34 | do 39 | do 44 | do 49 | do 54 | do 59 |  |
| **počet** | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 |

**2.3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pracoviště | Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočteno na úvazky | | | | | | | | | |
| Bez maturity | SŠ pedagogická | SŠ jiná | Konzervatoř | VOŠ | VŠ-Bc. | VŠ-Bc. (studující) | VŠ –PeF\* | VŠ jiná + DPS\*\* | VŠ jiná bez DPS\*\* |
| MŠ |  | 3,0802 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |
| ZŠ |  | 0,5 |  |  |  |  |  | 13,6363 |  |  |
| ŠD |  | 1,7759 |  |  |  |  |  |  |  |  |

PeF\* = pedagogická fakulta

DPS\*\* = doplňkové pedagogické studium

Všichni učitelé ZŠ, vychovatelé ŠD, asistenti pedagoga byli ve šk. roce 2021/2022 kvalifikováni dle požadavků o pedagogických pracovnících.

**2.4. Aprobovanost výuky**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aprobovanost výuky – I. st. | | % | V předmětech |
| Počet vyučovacích hodin za týden | 144 | 100 | Vv \*(3.tř.), AJ (4.-5. tř.) |
| -z toho počet neaprobovaných hodin | 8 | 5,56 |

\* takto označené předměty byly odučeny vyučujícími s aprobací pro druhý stupeň ZŠ Vv+Čj,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aprobovanost výuky – II. st. | | % | V předmětech |
| Počet vyučovacích hodin za týden | 137 | 100 | Tv, F, Z, VkO, VkZ, Nj, Hv, Ch, M (6. tř.), Pč (6. a 9. tř.) |
| -z toho počet neaprobovaných hodin | 50 | 36,50 |

Předmět Volba povolání vyučuje výchovná poradkyně se specializačním studiem. Předměty, které bylo nutno vyučovat neaprobovaně, byly přiděleny pedagogickým pracovníkům, kteří k nim mají blízký vztah.

**2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet vzdělávacích akcí | 43 |
| Celkový počet účastníků | 14 |
| Vzdělávací instituce | Klett – webinář, NPI – prezenčně, NPI – webinář, NPI – workshop, Edupraxe – webinář, KCVJŠ, Inspirace učitelům, Životní vzdělávání, Nová škola, Společně k bezpečí, Učitelnica, Jules a Jim, iMyšlení, Pečuj doma, Učíme nanečisto, Centrum robotiky, KCVJŠ, MAP Kralovice, AV Media, TECHAK, U24, Mgr. Marek Černý |

1. **Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy**

**3.1. Řádný zápis žáků do 1. třídy (6. 4. 2022)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Z toho po odkladu | Počet přijatých dětí | Počet nepřijatých dětí | Počet odkladů |
| 27 | 2 | 26\* | 0 | 1 |

Přijato bylo 26 dětí, ale jedno přijaté dítě nastoupí na jinou školu. Do budoucího I. ročníku tedy nastoupí 25 žáků.

**3.2. Mimořádný zápis do 1. třídy dle „LEX Ukrajina“ (10. 6. 2022)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Z toho po odkladu | Počet přijatých dětí | Počet nepřijatých dětí | Počet odkladů |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.3. Údaje o umístění vycházejících žáků**

Ve školním roce 2021/2022 **ukončilo** školní docházku do ZŠ Dolní Bělá celkem 19 žáků. Všech 19 žáků bylo přijato po ukončení povinné školní docházky (všech 19 bylo z 9. ročníku) k dalšímu studiu.

Z níže uvedené tabulky je patrné, že z celkového počtu žáků, kteří odešli po ukončení docházky do naší základní školy, přešli 2, tj. 11 % na gymnázium (4leté), 12 žáků (tj. 63 %) ke studiu maturitního oboru střední školy, 1 žák ke studiu maturitního oboru střední školy s uměleckým zaměřením (tj. 65 %) a 4 žáci (tj. 21 %) do oborů středních škol ukončených výučním listem.

Celkem tedy 79 % žáků končících 9. ročník povinné školní docházky bylo přijato na maturitní obory středních škol.

Výsledky přijímacího řízení jsou uvedeny v následujících tabulkách:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ školy** | **Počet žáků** | |
|  | **2020/2021** | **2021/2022** |
| 8leté gymnázium | 0 = 0% | 0 = 0% |
| 4leté gymnázium | 3 = 19% | 2 = 11% |
| SŠ s uměleckým zaměřením | 1 = 6% | 1 = 5% |
| Střední odborné školy celkem | 12 = 75% | 16 = 84% |
| z toho obory středních škol ukončené maturitní zkouškou | 9 = 56% | 12 = 63% |
| z toho učební obory 3leté ukončené výučním listem | 3 = 19% | 4 = 21% |
| **Celkem** | **16** | **19** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Škola** | **Název oboru** | **Typ studia** | |
|  |  | **maturita** | **výuční list** |
| Gymnázium a SOŠ, Plasy | Gymnázium | / |  |
| / |  |
| Agropodnikání | / |  |
| / |  |
| Veterinářství | / |  |
| SŠ, Kralovice | Mechanik opravář motorových vozidel |  | / |
| SZŠ a VOŠ zdravotnická, Plzeň | Sportovní a rekondiční masér | / |  |
| SŠ informatiky a finančních služeb | Informační technologie | / |  |
| SPŠ dopravní, Plzeň | Požární prevence | / |  |
| SPŠ elektrotechnická | Elektrotechnika | / |  |
| SOU stavební, Plzeň | Zedník |  | / |
| Instalatér |  | / |
| Umělecký keramik | / |  |
| Strojní mechanik |  | / |
| Bezpečnostně právní akademie, Plzeň | Bezpečnostně právní činnost | / |  |
| SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň | Ekonomika a podnikání | / |  |
| / |  |
| SOŠ, Stříbro | Agropodnikání | / |  |
| SUPŠ, Karlovy Vary | Ekologie a životní prostředí | / |  |

1. **Přehled docházky, prospěchu a chování žáků ve školním roce 2021/2022**

**4.1. Absence žáků**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **absence** | **1. stupeň** | ** na žáka** | **2. stupeň** | ** na žáka** | **celkem** | ** na žáka** |
| **1. pololetí** | | | | | | |
| omluvené hodiny | 9 056 | 79,44 | 8 628 | 105,22 | 17 684 | 90,22 |
| neomluvené hodiny | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2. pololetí** | | | | | | |
| omluvené hodiny | 8 348 | 73,23 | 8 708 | 106,20 | 17 056 | 87,02 |
| neomluvené hodiny | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem obě pololetí** | | | | | | |
| omluvené hodiny | 17 404 | 152,67 | 17 336 | 211,41 | 34 740 | 177,244 |
| neomluvené hodiny | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

počty žáků **k 31. 1. 2022**: 114 na 1.st. + 82 na 2.st. **k 30. 6. 2022**: 114 na 1.st. + 82 na 2.st

Porovnání průměrného počtu hodin školní absence ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **absence** | **2020/2021** | | | **2021/2022** | | |
| **1.pololetí** | **2.pololetí** | **celkem** | **1.pololetí** | **2.pololetí** | **celkem** |
| omluvené hodiny | 21,33 | 18,53 | **19,93** | 90,22 | 87,02 | **88,62** |
| neomluvené hodiny | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** |

Vzhledem k tomu, že během šk. roku 2020/2021 byla škola v důsledku epidemiologických opatření uzavřena, není srovnání obou období objektivní.

**4.2. Prospěch a chování – 1. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **žáků** | **prospěch** | | | | **chování** | | |
| **vyznamenání** | **prospěl** | **neprospěl** | **nehodnocen** | **1. stupeň** | **2. stupeň** | **3. stupeň** |
| 1.A | 14 | 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1.B | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | 24 | 22 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | 22 | 19 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | 22 | 17 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | 18 | 15 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | 17 | 11 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | 20 | 9 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | 26 | 6 | 20 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 9. | 19 | 8 | 10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **celkem** | **196** | **134** | **61** | **0** | **1** | **196** | **0** | **0** |

**4.3. Prospěch a chování – 2. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **žáků** | **prospěch** | | | | **chování** | | |
| **vyznamenání** | **prospěl** | **neprospěl** | **nehodnocen** | **1. stupeň** | **2. stupeň** | **3. stupeň** |
| 1.A | 14 | 13 | 1 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| 1.B | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| 2. | 24 | 20 | 4 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| 3. | 22 | 17 | 5 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| 4. | 22 | 13 | 9 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| 5. | 18 | 17 | 1 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 6. | 17 | 11 | 6 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| 7. | 20 | 9 | 11 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 8. | 26 | 11 | 15 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| 9. | 19 | 9 | 10 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| **celkem** | **196** | **134** | **62** | **0** | **0** | **196** | **0** | **0** |

**4.4. Počty výchovných opatření dle třídy a druhu - 1. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Počet výchovných opatření | Třídní učitel | | | Ředitel školy | |
| Důtka | Napomenutí | Pochvala | Důtka | Pochvala |
| 1.A | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 17 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 7. | 20 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 8. | 26 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 9. | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem - počet | **196** | **23** | **4** | **2** | **0** | **2** | **15** |
| Celkem - % | **100** | **11,73** | **15,38** | **1,02** | **0** | **1,02** | **7,65** |

* 1. **Počty výchovných opatření dle třídy a druhu - 2. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Počet výchovných opatření | Třídní učitel | | | Ředitel školy | |
| Důtka | Napomenutí | Pochvala | Důtka | Pochvala |
| 1.A | 14 | 11 | 2 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| 1.B | 14 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 2. | 24 | 6 | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 3. | 22 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 4. | 22 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| 5. | 18 | 14 | 0 | 4 | 2 | 0 | 8 |
| 6. | 17 | 18 | 1 | 0 | 9 | 1 | 7 |
| 7. | 20 | 27 | 0 | 0 | 21 | 0 | 6 |
| 8. | 26 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 9. | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem - počet | **196** | **111** | **3** | **8** | **74** | **1** | **25** |
| Celkem - % | **100** | **56,63** | **11,54** | **4,08** | **37,76** | **0,51** | **12,76** |

1. **Preventivní program minimalizace rizikového chování**

Funkci školního metodika prevence (dále ŠMP) vykonává Mgr. Zuzana Ferenčíková. ŠMP úzce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní i všemi pedagogickými pracovníky školy. Pro výkon funkce ŠMP si Mgr. Zuzana Ferenčíková doplnila požadovanou kvalifikaci ve Specializačním kurzu prevence rizikového chování, realizovaném P-centrem Plzeň.

ŠMP každoročně zpracovává ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy minimální preventivní program, zaměřený na vytváření bezpečného prostředí, podporu osobnostního rozvoje žáků a prevenci rizikového chování. Minimální preventivní program a výkaz jsou ukládány u ředitele školy.

Prevence rizikového chování je součástí obsahu většiny vyučovacích předmětů. Prostřednictvím pravidelných třídnických hodin bylo možné se věnovat vztahům ve třídě či případným problémům. Letošním cílem byla opět podpora třídních kolektivů a také individuální podpora dětí. Žákům je v případě problémů k dispozici ŠMP a výchovná poradkyně. Dále se mohou obrátit na třídní učitele a ostatní pedagogické pracovníky, případně využít schránku důvěry, která má i svoji e-mailovou podobu. Na nástěnce ŠMP v přízemí jsou pro žáky vyvěšeny kontakty na linku důvěry či P-centrum (Ambulance –21).

Témata prevence byla dále posílena dalšími programy.:

* **Programy Národní iniciativy pro život (z oblasti prevence rizikového sexuálního chování)**: Moje cesta na svět (3. třída), Dobrodružství dospívání (5. třída), Nečekaná těhotenství (9. třída)
* **Programy Nadačního fondu Albert: Zdravá 5 (3. třída MŠ, 1.-4. ročník ZŠ) a Party se Zdravou 5 (6.-9. ročník)**
* **Program BanalFatal: beseda s tělesně postiženými, prevence v oblasti rizikového chování ve sportu (6.-9.ročník ZŠ)**
* **Program Policie ČR: bezpečnost v dopravě ( 1.-4. ročník)**
* **Adaptační program pro 6. třídu (ŠMP ve spolupráci s TU Mgr. Danou Bláhovou)**

Pedagogové se v průběhu školního roku vzdělávali v oblasti primární prevence a zúčastnili se několika seminářů.:

* **Seminář Mgr. Marka Černého na téma Agresivní dítě/agresivní rodič/efektivní komunikace** dne 29. října 2021 (forma prezenční v budově ZŠ)
* **Online seminář Mgr. Michaely Veselé (organizace Společně k bezpečí) “Chronický stěžovatel”**
* **Online konference “Laskaví a efektivní učitelé sobě” (organizace Společně k bezpečí)**
* **Webinář Edupraxe: Prevence a řešení školní neúspěšnosti (lektorka Mgr. Lenka Ondráčková)**
* **Webinář Internetoví úžasňáci (organizace Jules a Jim)** - účast: Mgr. M. Fišerová a Mgr. Z. Ferenčíková

ŠMP se v průběhu školního roku zúčastnila seminářů v Pedagogicko-psychologické poradně v Plzni: **Domácí násilí není v pořádku** (lektor Mgr. Milan Žižka a pracovníci organizace Bílý kruh bezpečí) a **Start plný pohody** (lektorka Mgr. Tereza Hanusová).

ŠMP vystoupila dne 23. listopadu 2021 na 2. konferenci primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje společně s krajskou koordinátorkou primární prevence Bc. Hanou Dadučovou s příspěvkem **“SEPA a jeho přínos pro kraj a školu”**.

Pro klima školy je práce ŠMP a VP nepostradatelná. V uplynulém školním roce nadále spolupracovalo vedení školy, ŠMP a VP při řešení problémových situací ve škole, nedobrých vztahů uvnitř kolektivů tříd či osobních problémů jednotlivých žáků. Vše řešeno v součinnosti vedení školy, VP, ŠMP a TU za spoluúčasti rodičů a samotných žáků.

Stejně jako v minulém školním roce jsme využívali metodickou pomoc Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň, s oblastní metodičkou Mgr. Terezou Hanusovou jsme konzultovali vzniklé problémy a případné návrhy řešení.

1. **Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti - 2021/2022**

**6.1. Sport**

Každoročně na tomto místě uvádíme přehled akcí uskutečněných v daném školním roce. Tradičně se naše škola zúčastňuje v průběhu školního roku sportovních akcí a pro žáky pořádá nejrůznější kulturní akce. Jejich přehled je uveden níže (i letos ovlivněno koronavirem):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sport a další soutěže** | | | | |
| **soutěž** | **místo konání** | **kolo** | **umístění** | **kat.** |
| Florbal | Plzeň | KK | 3. | D 4.-5. |
| Florbal | Plzeň | KK | 6. | H 4.-5. |
| Florbal | Plzeň | OK | 1. | H 4.-5. |
| Florbal | Plzeň | OK | 1. | D 4.-5. |
| Vybíjená | Plasy | OK | 2. | H a D 4.-5. |
| Šachy | Kaznějov | OK | 3. | H a D 6.-9. |
| Florbal | Kožlany | OK | 3. | H 4.-5. |
| Atletický čtyřboj | Kralovice | OK | 3. | H 6.-7. |
| Šachy | Kaznějov | OK | 4. | H a D 1.-5. |
| Atletický čtyřboj | Kralovice | OK | 4. | D 6.-7. |
| Přespolní běh | Plasy | OK | 5. | D 8.-9. |
| Přespolní běh | Plasy | OK | 5. | H 6.-7. |
| Dračí lodě | Plzeň | OK | 5. | H a D 6.-7. |
| Dračí lodě | Plzeň | OK | 6. | H a D 6.-7. |
| Mc Donalds Cup | Horní Bříza | OK | 7. | H 1.-3. |
| Přespolní běh | Plasy | OK | 7. | H 8.-9. |
| Minikopaná | Horní Bříza | OK | 11. | H 8.-9. |
| Ostatní plánované sportovní akce se neuskutečnily – opatření proti šíření koronaviru |  |  |  |  |

**6.2. Další sportovní akce:**

plavecký kurz pro žáky 3. a 4. třídy

Den s brannými prvky pro všechny žáky školy - 23. 6. 2022

lyžařský kurz - letos SE neuskutečnil.

**6.3. Olympiády, vědomostní a ostatní soutěže**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **název** | **pořadatel** | **umístění** |
| Klokan | ŠK, | žáci 2.-9. třídy |
| Pythagoriáda | ŠK, OK | žáci 6.-9. třídy |
| Lit. a výtv. soutěž Požární ochrana očima dětí | ŠK, OK | žáci 6.-9. třídy |
| Olympiáda ze Zeměpisu | ŠK, OK, KK | žáci 8. třídy |

Poznámka: KK = krajské kolo OK = okresní kolo ŠK = školní kolo

**6.4. Kultura**

**Divadlo, koncerty**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **název představení** | **místo** | **třídy** |
| Žádná představení se nekonala - koronavir |  |  |

**6.5. Nauková pásma, besedy, přednášky, projekty**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **název představení** | **místo** | **třídy** |
| Knižní kluby – nabídka knih (KMČ, Fragment, Egmont, Albatros, Knížata, Pierot, Taktik) | ZŠ | 1.-9. |
| Ovoce do škol | ZŠ | 1.-9. |
| Dravci | ZŠ | 1.-9. |
| Primární prevence | ZŠ | 4., 6., 9. |
| Policie ČR | ZŠ | 1.-4. |
| Moje cesta na svět | ZŠ | 3. |
| Dobrodružství dospívání | ZŠ | 5. |
| Zmýdelňování | ZŠ | 8. |
| Ukončovací program | ZŠ | 9. |
| Pokusy s dusíkem | ZŠ | 5.-9. |
| Banal fatal | ZŠ | 6.-9. |
| Zdravá pětka | ZŠ | 1.-9. |

**6.6. Zájezdy, exkurze, výlety**

|  |  |
| --- | --- |
| **název akce** | **určeno pro** |
| Skryje | 9. |
| ZOO Plzeň | 8. |
| DEPO Plzeň | 9. |
| Hvězdárna Rokycany | 5.-7. |
| Papírové betlémy Dolní Bělá | 1.-4. |
| Ručičky kraje Plzeň | 9. |
| Atommuzeum Míšov, Tábor Vojna Příbram | 8. |
| Tetín, Svatý Jan pod Skalou, Beroun | 8. |
| Muzeum stavitelství Plasy | 3. |
| Ukliďme Česko Dolní Bělá | 1.-9. |
| Ostatní plánované akce se neuskutečnily – opatření proti šíření koronaviru |  |
| OSLAVA 70. VÝROČÍ ŠKOLY (soutěž „Sedmdesátka vládne všemu“, oslava venku i v tělocvičně) | sobota 11. 6. 2022 |

**6.7. Různé**

|  |  |
| --- | --- |
| **název akce** | **určeno pro** |
| Sběr hliníku (2x za školní rok) | 1.–9. + veřejnost |
| Sběr elektroodpadu + baterií (2x za školní rok) – soutěž | 1.–9. + veřejnost |
| Fotografování 1. třída | 1. |
| Fotografování – konec školního roku | 1. – 9. |
| Den s brannými prvky | 1. – 9. |
| Pohádková cesta pro MŠ - strašidelná | 9. |
| Mikulášská obchůzka | 9. |

**6.8. Školní výlety**

|  |  |
| --- | --- |
| **třída** | **cíl** |
| 1.A | Manětín |
| 1.B | Manětín |
| 2. | Plasy |
| 3. | Bečov nad Teplou |
| 4. | Bečov nad Teplou |
| 5. | Tetín |
| 6. | Praha |
| 7. | Praha |
| 8. | Praha |
| 9. | Příbram |

Je potěšitelné, že stejně jako v minulém školním roce, i letos se žáci naší školy účastnili vědomostních soutěží. Chtěl bych zde vyzdvihnout podíl jednotlivých vyučujících, kteří pro účast v soutěžích žáky vhodně motivovali.

Vlastivědný zájezd se ve školním roce 2021/2022 z důvodu koronaviru uskutečnil jen na jaře 2022 – Brdy – vrch Plešivec - Jince.

Chtěl bych zde poděkovat jednotlivým vyučujícím za organizaci sportovních, kulturních a vědomostních soutěží, které se ve školním roce 2021/2022 uskutečnily.

**6.9. Oslava 70. let otevření nové budovy školy**

11. 6. 2022 proběhla za účasti zástupců zřizovatele a široké veřejnosti oslava 70. výročí otevření nové budovy školy. Součástí bylo kulturní vystoupení žáků MŠ, ZŠ a partnerské ZUŠ Plasy. Veřejnosti se představil i SVČ Radovánek. Součástí oslav byl den otevřených dveří.

# 

# **Inspekční činnost ČŠI**

V září 2021 (22. až 24. 9. 2021) provedla ČŠI na základě stížnosti inspekční činnost. Stížnost celkem obsahovala 6 bodů. Dne 12. 10. 2021 pak ČŠI zaslala škole výsledek svého šetření. Tři body stížnosti ČŠI vyhodnotila jako neprokazatelné, dva neodůvodněné a jeden jako důvodný. K bodu, který byl vyhodnocený jako důvodný, přijal ředitel školy opatření a následně došlo i k úpravě příslušné části Školního řádu. Zřizovatel školy vzal řešení stížnosti na vědomí.

Dále dne 8. 12. 2022 postoupila ČŠI škole dotaz zákonného zástupce žáka ohledně dodržování hygienických opatření v souvislosti s COVID 19. Ředitel školy zaslal zákonnému zástupci písemnou odpověď.

1. **Další kontroly**

Ve školním roce 2021/2022 proběhly následující kontroly:

|  |  |
| --- | --- |
| **datum** | **Kontrolu provedl** |
| 24. 2. 2022 | MÚ Kralovice, odbor životního prostředí |
| 22. 6. 2022 | Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni. |
| 13. 4. – 9. 5. 2022 | Obec Dolní Bělá – finanční kontrola |
| Zřizovateli byl vždy následně zaslán protokol o kontrole + případné vyjádření školy k zjištěným skutečnostem. | |

1. **Účast školy v mezinárodních programech**

Škola není zapojena do mezinárodních programů.

1. **Spolupráce s jinými subjekty**

**10.1. Spolupráce s rodiči**

Škola 2x v roce informovala rodiče žáků o prospěchu a chování jejich dětí formou třídního aktivu (konzultačního dne).

V průběhu školního roku byli rodiče informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky (aplikace Škola OnLine), kde mohli najít známky svých dětí i další zprávy od jednotlivých vyučujících.

Některé třídy na 1. stupni informují rodiče prostřednictvím týdenních plánů. Důležité informace a zprávy mohli rodiče nalézt též na webových stránkách školy.

V době příznivé hygienické situace měli rodiče možnost školu navštívit kdykoli po domluvě s vyučujícími.

S prostředím školy a pracemi žáků se mohli rodiče i ostatní veřejnost seznámit též v rámci dne otevřených dveří, který škola organizovala 11. 6. 2022 v rámci 70. výročí školy.

Škola respektuje oprávněné připomínky rodičů a snaží se jim vyjít vstříc. Na škole aktivně působí školská rada. Jedním z mnoha výstupů její činnosti byla jarní brigáda rodičů v prostorách školy.

**10.2. Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce s Obcí Dolní Bělá byla na velmi dobré úrovni ve všech oblastech. Starosta obce na začátku školního roku 1. 9. 2021 přišel pozdravit prvňáčky a v červnu 2022 přivítal účastníky oslav 70. výročí založení školy.

Přehled finančních prostředků, které poskytuje zřizovatel, obsahuje kapitola č. 13. Nad tento rámec zřizovatel poskytl prostředky:

300 000,-Kč na pořízení interaktivních tabulí (prosinec 2021)

90 000,-Kč na stavební práce spojené se vznikem nové učebny (srpen 2022)

14 000,- Kč na videotelefon do nového oddělení ŠD (srpen 2022)

**10.3. Spolupráce s dalšími školami**

* SŠ Kralovice
* SOU stavební Plzeň
* ZUŠ Plasy

**10.4. Spolupráce s Obecní knihovnou Dolní Bělá**

Žáci 1. stupně pravidelně navštěvují knihovnu v rámci hodin českého jazyka.

* 1. **Spolupráce s Centrem pro komunitní práci západní Čechy + Ponton, z.s.**

Na podzim 2021 a na jaře 2022 proběhlo anketního šetření mezi rodiči a žáky 2. stupně na téma: "Trávení volného času dětí a co vám v této oblasti chybí."

* 1. **Spolupráce s SVČ Radovánek Kaznějov**

Ve spolupráci s SVČ Radovánek byly organizovány kroužky: sportovní, dramatický, taneční.

1. **Dotace a projekty**

**11.1. Šablony III**

Škola (ZŠ + MŠ) je od 1. 9. 2021 zapojena do projektu Šablony III. Termín ukončení 30. 6. 2023.

Přehled zvolených šablon

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **značka** | **ZŠ/MŠ** | **název** | **počet** | **Zbývá dokončit** |
| 3.I/9 | MŠ | Projektový den ve výuce (povinná aktivita) | 2 | 0 |
| 3.I/10 | MŠ | Projektový den mimo školu | 4 | 2 |
| 3.II/5 | ZŠ | Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ | 8 | 4 |
| 3.II/9 | ZŠ | Využití ICT ve vzdělávání b) 64 hodin | 1 | průběžně plněno |
| 3.II/10 | ZŠ | Klub pro žáky ZŠ (varianty a)-e)) | 6 | 2 |
| 3.II/11 | ZŠ | Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem | 3 | 0 |
| 3.II/12 | ZŠ | Projektový den ve škole | 5 | 5 |
| 3.II/13 | ZŠ | Projektový den mimo školu | 5 | 4 |

**11.2. Ovoce a zelenina do škol + Mléko do škol**

Naše škola je zapojena do projektů SZIF Ovoce a Mléko do škol. Žáci dostávají zdarma ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky.

**11.3. Doučování, podzim 2021**

Škole byla poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu České republiky ve výši 26 492 Kč. Účelem dotace bylo individuální nebo skupinové doučování žáků školy. Škola vyčerpala 18 492 Kč.

**11.4. Doučování, jaro 2022**

V rámci dotace: DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL, REALIZACE INVESTICE 3.2.3, NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY získala škola prostředky ve výši 32 825 Kč. Účelem dotace bylo individuální nebo skupinové doučování žáků školy. Škola vyčerpala 32 825 Kč.

* 1. **Dotace na IT**

Z národního plánu obnovy byly poskytnuty škole následující 3 dotace na pořízení IT techniky

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **datum** | **účelový znak** | **název** | **částka** |
| 1.4. 2022 | 33 088 | Prevence digitální propasti | 85 000,-Kč |
| 8. 3. 2022 | 33 087 | DIGI pomůcky MŠ | 43 200,-Kč |
| 8. 6. 2022 | 33 087 | DIGI pomůcky ZŠ | 197 000,-Kč |

1. **Závěr**

Provoz školy byl od 1. 9. 2021 zahájen v běžném režimu, jen za podmínky preventivního screeningového testování žáků na COVID-19, nošení ochranného prostředku dýchacích cest ve společných prostorech školy a za dodržování zvýšených hygienických pravidel. V době od 22. 11. 2021 do 19. 2. 2022 byly některé třídy z důvodu onemocnění žáků nemocí COVID-19 v karanténě, která trvala vždy maximálně 7 dní. Od 19. 2. 2022 byla zrušena povinnost screeningového testování žáků a zaměstnanců školy na COVID-19 a od 14. 3. 2022 byla zrušena povinnost nosit ve školách ochranný prostředek dýchacích cest pro žáky i zaměstnance školy.

V pedagogickém sboru ZŠ došlo na začátku školního roku ke třem změnám. Jedna paní učitelka 2. stupně odešla do důchodu a na 1. stupeň nastoupila nová paní učitelka. Třetí paní učitelka nastoupila na zkrácený úvazek na 2. stupeň. S touto paní učitelkou bylo předem domluveno, že se jedná o úvazek na dobu určitou, do 30. 8. 2022. Pedagogický sbor je kvalifikovaný, kvalitní a s vysokou odborností.

Všichni pedagogičtí pracovníci v hodinách plnili výukové cíle ŠVP, které podporují rozvoj klíčových kompetencí. Všichni vyučující i vychovatelky se snažili předat žákům maximum vědomostí a dovedností.

Své zkušenosti i odborné znalosti si pedagogičtí pracovníci doplňovali samostudiem nebo prostřednictvím vzdělávacích akcí(viz kapitola 2.5.). Velmi dobrou zkušenost na naší škole máme s tím, že si vyučující mezi sebou předávají zkušenosti z různých vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili, konzultují problémy týkající se metod výuky, prospěchu a chování žáků.

Talentované žáky jsme zapojovali do soutěží a olympiád, ve kterých dosáhli velmi pěkných výsledků v konkurenci žáků velkých škol.

Pro žáky 1. - 9. ročníku jejich učitelé připravili řadu zajímavých akcí, výletů, exkurzí, projektů, besed, přednášek, kulturních a sportovních akcí.

Všichni vycházející žáci byli přijati na vybrané střední školy a odborná učiliště.

O školních akcích jsme veřejnost informovali na webu školy a v oblastním tisku. Celkově jsme se všichni snažili prosazovat dobré jméno školy na veřejnosti, kde jsme se zúčastňovali různých akcí.

Většinu našich žáků je třeba pochválit za reprezentaci školy v soutěžích, vytváření dobrých vztahů v třídních kolektivech a příkladné vystupování na veřejnosti. Poděkování patří žákům 9. ročníku, kteří se podíleli na přípravě a realizaci školních akcí pro mladší spolužáky.

Hlavním úkoly nového školního roku bude realizace upraveného školního vzdělávacího programu (v souvislosti s revizí výuky Informatiky), minimalizace negativních dopadů plynoucí z předchozích uzavření škol, práce s integrovanými žáky, dokončení Šablon III, pořízení dalších pomůcek z dotačních programů MŠMT. Velkou pozornost budeme i nadále věnovat vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

1. **Základní informace o hospodaření školy**

Za rok 2021 se jedná o skutečné čerpání. V případě dotací na rok 2022 jsou uvedeny rozpočtované hodnoty platné k 31. 8. 2022.

Školné za MŠ, ŠD a kroužky ZŠ odpovídá skutečně vybraným částkám za část školního roku.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.9. – 31. 12. 2021** | | | |
| **Limit zaměstnanců** | **33,0194** |  |  |
| dotace | KÚ PK | ÚZ 33 353 | 8 441 005,29 |
| ÚZ 33 353 (doučování) | 26 492,00 |
|  | ÚZ 33 063 (Šablony III) | 106 226,03 |
| zřizovatel | NIV dotace | 582 000,00 |
| Projekty a granty |  |  | 0,00 |
| Ostatní zdroje | školné | MŠ | 56 000,00 |
| ŠD | 24 120,00 |
| kroužky ZŠ | 0,00 |
| **1.9. – 31. 12. 2021 celkem** | |  | **9 235 843,32** |
| **1.1. – 31. 8. 2022** | | | |
| **Limit zaměstnanců** | **34,6007** |  |  |
| dotace | KÚ PK | ÚZ 33 353 | 14 612 993,00 |
| ÚZ 33086 (doučování) | 32 825,00 |
| ÚZ 33 087 | 43 200,00 |
|  | ÚZ 33 087 | 197 000,00 |
|  | ÚZ 33 088 | 85 000,00 |
| zřizovatel | NIV dotace | 1 164 000,00 |
| Projekty a granty |  |  | 0 |
| Ostatní zdroje | školné | MŠ | 95 161,00 |
| ŠD | 36 440,00 |
| kroužky ZŠ | 11 600,00 |
| **1.1. – 31. 8. 2022 celkem** | |  | **16 278 219,00** |
| **Celkem** | **KÚ PK** |  | **23 544 741,32** |
| **Zřizovatel** |  | **1 746 000,00** |
| **Projekty a granty** |  | **0,00** |
| **Ostatní zdroje** |  | **223 321,00** |
| **CELKEM** |  |  | **25 514 062,32** |

Zpracoval ředitel školy: Mgr. Jiří Hladík …………………………………

Schváleno pedagogickou radou dne: 10. 10. 2022 (viz zápis z ped. rady)

Za školskou radu:

Ing. Lenka Svobodová ………………….

Vendula Chárová ………………...

Mgr. Ludmila Čechová ………………….

(viz zápis ze zasedání školské rady konané dne 11. 10. 2022)