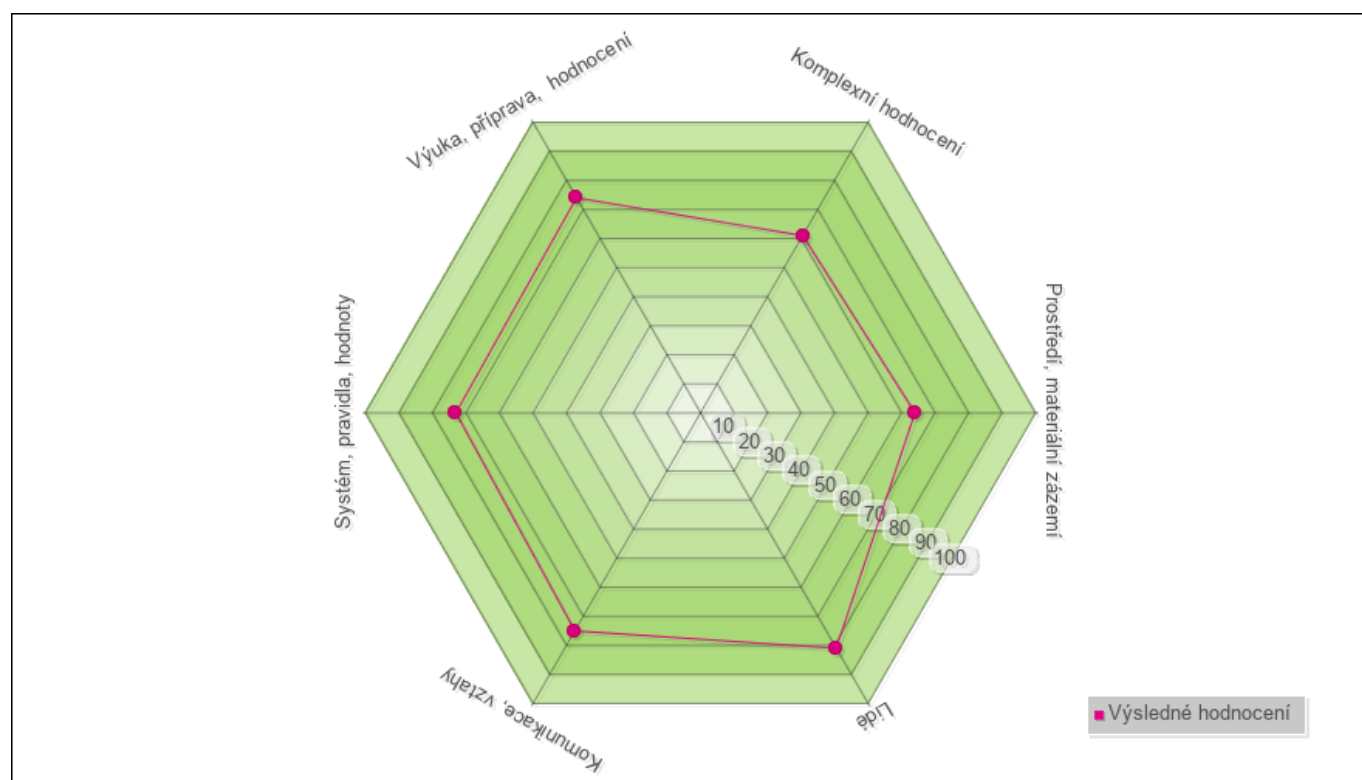


Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Klima školy - žáci - 2021**

Datum: **30. 03. 2021**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	31,0	35,1	5,1	18,0	10,8	64,4 %
Lidé	52,4	32,7	8,0	4,1	2,9	81,9 %
Komunikace, vztahy	39,8	34,7	14,4	8,1	2,9	75,1 %
Systém, pravidla, hodnoty	39,8	35,9	10,2	8,1	5,9	73,9 %
Výuka, příprava, hodnocení	39,7	39,0	5,6	11,4	4,4	74,5 %
Komplexní hodnocení	28,2	28,2	16,9	14,7	11,9	61,6 %
Celkem	39,2	34,5	9,0	10,0	5,7	72,0 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	91 %
Vážím si našich učitelů.	Lidé	89 %
Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.	Komunikace, vztahy	86 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	42 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	Prostředí, materiální zázemí	53 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	Prostředí, materiální zázemí	58 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Chlapci	751	550	108	130	104	1643	32	76,1 %
Dívky	495	547	177	189	76	1484	28	70,1 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
I.	145	83	33	4		265	5	84,8 %
II.	93	82	24	12	1	212	4	80,0 %
III.	318	158	24	53	30	583	11	79,2 %
IV.	162	160	50	27	25	424	8	74,0 %
IX.	94	73	16	27	55	265	5	61,7 %
V.	160	137	36	28	10	371	7	77,6 %
VI.	141	125	11	32	9	318	7	78,1 %
VII.	54	94	19	38	7	212	4	67,7 %
VIII.	79	185	72	98	43	477	9	58,3 %

Tabulka 3.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	964	909	244	239	135	2491	47	73,4 %
průměr 1,5 -2	199	130	31	48	16	424	8	76,4 %
průměr > 2	83	58	10	32	29	212	5	65,8 %

Tabulka 3.3

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Celkem	1246	1097	285	319	180	3127	60	73,3 %

Tabulka 3.4

RELATIVNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Chlapci	45,7	33,5	6,6	7,9	6,3	76,1 %
Dívky	33,4	36,9	11,9	12,7	5,1	70,1 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
I.	54,7	31,3	12,5	1,5		84,8 %
II.	43,9	38,7	11,3	5,7	0,5	80,0 %
III.	54,5	27,1	4,1	9,1	5,1	79,2 %
IV.	38,2	37,7	11,8	6,4	5,9	74,0 %
IX.	35,5	27,5	6,0	10,2	20,8	61,7 %
V.	43,1	36,9	9,7	7,5	2,7	77,6 %
VI.	44,3	39,3	3,5	10,1	2,8	78,1 %
VII.	25,5	44,3	9,0	17,9	3,3	67,7 %
VIII.	16,6	38,8	15,1	20,5	9,0	58,3 %

Tabulka 4.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	38,7	36,5	9,8	9,6	5,4	73,4 %
průměr 1,5 -2	46,9	30,7	7,3	11,3	3,8	76,4 %
průměr > 2	39,2	27,4	4,7	15,1	13,7	65,8 %

Tabulka 4.3

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	39,8	35,1	9,1	10,2	5,8	73,3 %

Tabulka 4.4

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Mám možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebuji (školní knihovna, internet,...) .	25,4	33,9	11,9	22,0	6,8	62,3 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	33,9	28,8	5,1	20,3	11,9	63,1 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání.	30,5	50,8	5,1	6,8	6,8	72,9 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	33,9	32,2	3,4	20,3	10,2	64,8 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	27,1	42,4	5,1	15,3	10,2	65,3 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	37,3	18,6	1,7	25,4	16,9	58,5 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektor, interaktivními tabulemi a další technikou.	25,4	35,6	5,1	23,7	10,2	60,6 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	23,7	30,5	3,4	22,0	20,3	53,8 %
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	39,0	37,3	6,8	11,9	5,1	73,3 %
Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu.	33,9	40,7	3,4	11,9	10,2	69,1 %
Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.	55,9	32,2	5,1	5,1	1,7	83,9 %
Myslím si, že učitelé práce s námi baví.	35,6	45,8	13,6	1,7	3,4	77,1 %
Jestliže mi učitel něco slíbí, svůj slib také dodrží.	57,6	30,5	5,1	5,1	1,7	84,3 %
Vážím si našich učitelů.	66,1	30,5	0	1,7	1,7	89,4 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	54,2	30,5	8,5	3,4	3,4	82,2 %
Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.	49,2	22,0	18,6	5,1	5,1	76,3 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	62,7	27,1	5,1	1,7	3,4	86,0 %
Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.	42,4	42,4	6,8	5,1	3,4	78,8 %
Myslím, že vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	37,3	37,3	13,6	10,2	1,7	74,6 %
Učitelé na naší škole umí učit.	62,7	28,8	3,4	1,7	3,4	86,4 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	39,0	39,0	5,1	15,3	1,7	74,6 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen/-a, mohu se bez problémů obrátit na vedení školy.	32,2	22,0	27,1	11,9	6,8	65,3 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	27,1	35,6	20,3	13,6	3,4	67,4 %
Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.	62,7	27,1	5,1	1,7	3,4	86,0 %
S učiteli mám většinou dobré vztahy, rád(-a) si s nimi povídám i o přestávce.	28,8	52,5	6,8	8,5	3,4	73,7 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	44,1	23,7	27,1	3,4	1,7	76,3 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	39,0	20,3	32,2	6,8	1,7	72,0 %
Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.	28,8	62,7	1,7	6,8	0	78,4 %
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	69,5	28,8	0	1,7	0	91,5 %
Myslím, že lidé ve škole se o mě zajímají jako o člověka, nejde jim jen o to, jak plním svou roli ve škole.	27,1	35,6	18,6	11,9	6,8	66,1 %
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	57,6	35,6	0	1,7	5,1	84,7 %
Pokud dostanu trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	33,9	33,9	15,3	13,6	3,4	70,3 %
Pokud někdy s učiteli nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.	32,2	40,7	10,2	10,2	6,8	70,3 %

Učitelé jsou pro mě příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.	44,1	39,0	8,5	5,1	3,4	78,8 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	42,4	39,0	8,5	6,8	3,4	77,5 %
Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	27,1	33,9	27,1	5,1	6,8	67,4 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	37,3	33,9	5,1	15,3	8,5	69,1 %
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.	55,9	32,2	3,4	3,4	5,1	82,6 %
Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče.	42,4	20,3	11,9	10,2	15,3	66,1 %
Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	25,4	50,8	11,9	10,2	1,7	72,0 %
Rozumím pravidlům hodnocení v jednotlivých předmětech.	50,8	37,3	3,4	8,5	0	82,6 %
Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.	37,3	37,3	5,1	13,6	6,8	71,2 %
Ve škole se učím nové a podnětné věci, ne to, co již znám.	37,3	57,6	1,7	0	3,4	81,4 %
Učitelé zajímají moje názory na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	35,6	42,4	13,6	5,1	3,4	75,4 %
Ve vyučování řešíme problémy, učíme se zajímavými metodami.	44,1	37,3	6,8	8,5	3,4	77,5 %
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.	32,2	40,7	5,1	16,9	5,1	69,5 %
Domácí úkoly dostávám v takovém množství, abych měl(-a) dost času na své záliby a odpočinek.	62,7	20,3	0	11,9	5,1	80,9 %
Obsah výuky je použitelný v životě.	33,9	39,0	11,9	5,1	10,2	70,3 %
Informace v běžných hodinách získáváme i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).	40,7	28,8	6,8	20,3	3,4	70,8 %
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	22,0	49,2	1,7	23,7	3,4	65,7 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	6,8	16,9	33,9	23,7	18,6	42,4 %
Jsem ve škole spokojený.	47,5	37,3	3,4	6,8	5,1	78,8 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým kamarádům.	30,5	30,5	13,6	13,6	11,9	63,6 %

Tabulka 5

Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Ve škole jsem nejvíce spokojený s ... (Ve škole se mi nejvíce líbí ...)

- Kamarádi
- že máme ve škole notebook
- Kroužky
- Nejvíce jsem spokojená s tím že nějaké učitelky mají smysl pro humor
- Paní učitelka nás výborně učí a pochopím to úplně bez problémů. :) Máme výborné papírové hry které pro nás paní učitelka vyrábí. :)
- velká chodba
- Nejvíce se mi ve škole líbí velká tělocvična
- Ve škole se mi nejvíce líbí vybavení družiny a paní učitelky.
- Nejvíce se mi líbí, že mám hodně kamarádů a že máme hodnou paní učitelku, že je u nás ve třídě interaktivní tabule a líbí se mi pomůcky paní učitelky
- s mojí paní učitelkou
- jídlo
- Nejvíce jsem spokojený s učiteli.
- s vybavením, s pracovními sešity, s učiteli VV, PČ a třídní
- Tělocvična, třídy..
- vidím se se spolužáky
- s učebnami VV, tělocvičnou, s míčovkami a s učiteli
- některými učiteli
- ?
- kamarády
- výtvarná výchova
- Praktické pomůcky při vyučování, např. v hodinách fyziky
- Sem spokojen se vším
- Jsem se vším spokojena.
- Nejvíce jsem spokojený s paní učitelkou Z. Ferenčíkovou že si s námi v klidu popovídá.
- S třídou, s paní učitelkou
- s učebnami
- kroužky
- S tím že mám ráda naše učitele a můžu se na ně spolehnout.
- interaktivní tabule; spravedlivá paní učitelka; hry, které paní učitelka vymýšlí;
- máme hodnou paní učitelku
- Líbí se mi jak se k nám chová paní učitelka Martina Karlovcová
- Ve škole mám rád matematiku a tělocvik
- výukou třídního učitele
- učitelkou Čechovou, Ferenčíkovou a i se zbytkem učitelů.
- tabule
- hodná paní učitelka
- s učiteli
- S přístupem učitelů k žákům
- ano-celkový přístup
- výuka matematiky a tělesné výchovy
- Ve škole se mi nejvíce líbí, jak nás paní učitelka učí a vede. Rovněž se mi moc líbí ve školní družině.
- Ve škole se mi nejvíce líbí, že se učíme nové věci.
- celková atmosféra při vyučování
- asi s kamarády

Jako největší problém ve škole vidím (Ve škole jsem nespokojený s ... Ve škole mi nejvíce chybí ...)

- chybí mi domov
- skříňky na věci
- záchody, šatny, sprchy
- Obědy by mohli být lepší a opravit záchody ve škole
- - máme moc málo robotiky které by ocenilo každé dítě - malé porce jídla - šatny jsou moc staré
- záchody
- nic :)
- Nelíbí se mi staré rozbité záchody a ošklivá šatna.
- Vůbec se mi nelíbí lavice s mřížkami ve třídě, že některé děti si hrají s hračkami tak, že je rozbíjí, záchody by mohly

- být lepší, chybí mi šatní skříňky
- záchody staré,staré šatny
- starý záchody s prvního tisíciletí
- že musím chodit v roušce
- Ve škole mi chybí skříňky na oblečení a učebnice pro žáky.
- nic
- Žádný
- bordelem v šatnách
- se záchodama nejsem moc spokojený
- Vše zastaralé, nemoderní (záchody, šatny,.....)
- Na škole mi nejvíce vadí odporné toalety. Úklid školy- stále mi připadá špinavá.Kolektiv naší třídy -špatné vztahy.
- WC
- nespokojený jsem s toaletami, chybí venkovní hřiště na sport,
- Chování některých spolužáků
- velmi zlé děti
- Nejvíce nespokojený jsem s paní učitelkou Jiřinou Karlovcovou z důvodů že mi dala za pět když mi nebylo rozumět protože jsem měl horší připojení a její výklady apsolutně nechápu z toho důvodu si musím platit doučování a je smutné že nás p.Karlovcová nenauč
- nic
- skříňky, čisté záchody
- jídlem
- S našimi školními záchody
- skříňky v šatně
- Nelíbí se mi toalety
- v kvalitě obědů ve školní jídelně (případně možnost volby jídla)
- Ve škole mi chybí kroužek přes ekologie.
- strašidelné záchody, málo dobrých jídel
- žádný
- 1) někteří učitelé se bojí zlobivého žáka jakékoli věkové kategorie okřiknout či napsat poznámku 2) někteří žáci z 1,2,3,4,5,6 a 7 třídy nemají vůbec respekt k starším žákům a dospělím
- zadny
- žádný
- Se vším jsem ve škole spokojený.
- Nevidím ve škole žádný problém.
- Ve škole mi chybí pomůcky na tělesnou výchovu, a interaktivní tabule
- záchody Nevim,už jsem tam dlouho nebyla

Tabulka 1: Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnoty za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

Tabulky 2.1 až 2.2: Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

Tabulky 3.1 až 3.4: Přehledy absolutních počtů žáků účastnících se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou členěny dle pohlaví, tříd a prospěchu a jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků (např. výrazný rozdíl u málo četné skupiny).

Tabulky 4.1 až 4.4: Přehledy relativních četností odpovědí žáků. Tabulky jsou členěny dle pohlaví, tříd a prospěchu a umožňují tak srovnání výsledného hodnocení dle jednotlivých skupin žáků.

Tabulky 3.4 a 4.4: Členění dle prospěchu - data vycházejí z odpovědí žáků, kteří hodnotí svůj prospěch na škále:

- samé nebo skoro samé jedničky
- více dvojek, ale vyznamenání
- většinou dvojky, výjimečně trojka
- více trojek, výjimečně čtyřka
- více čtyřek

Do přehledu hodnocení jsou možnosti 1. a 2. zařazeny jako průměr <1.5, možnost 3 jako průměr 1,5-2 a možnosti 4. a 5. jako průměr >2.

Tabulka 5: Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).