

Vážení rodiče,

děkujeme Vám za vyplnění dotazníku, za spolupráci, za podporu, za uznání naší práce a za čas, který jste dotazníku věnovali.

V první části najdete graficky zpracované Vaše odpovědi na jednotlivé otázky.

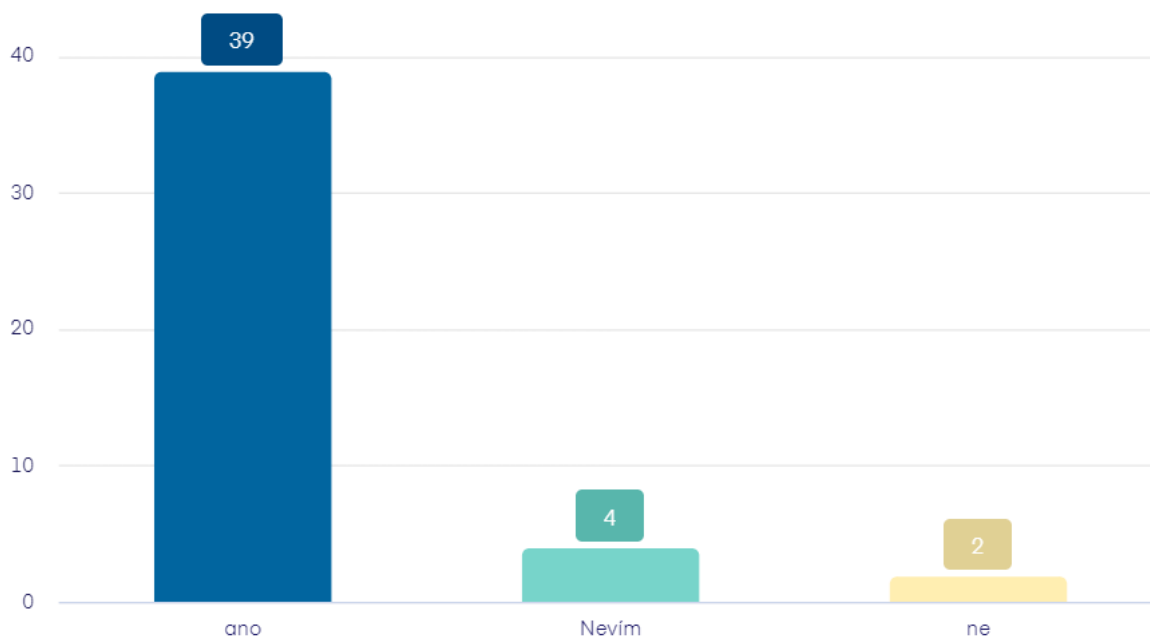
V další části jsme odpověděly na Vaše připomínky ohledně mateřské školy.

Na konci jsou odpovědi vedoucí školní jídelny ke školnímu stravování.

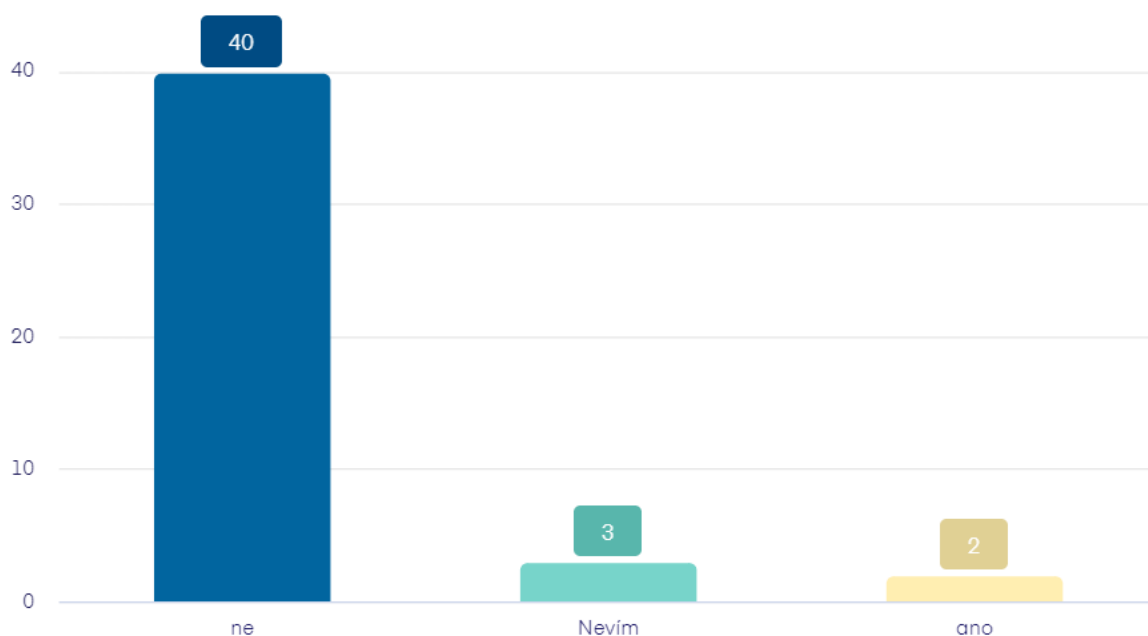
Těšíme se na další vzájemnou spolupráci.

S pozdravem kolektiv učitelek mateřské školy v Dolní Bělé

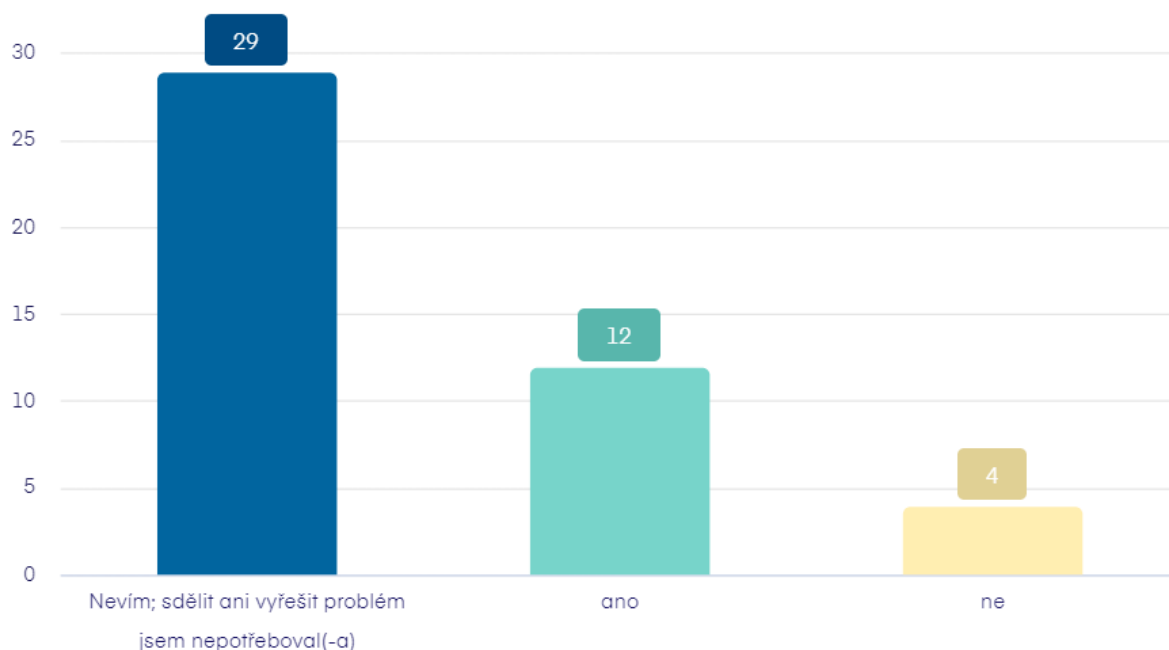
1. Mohu bez obav sdělit učitelkám MŠ různé problémy ohledně provozu, vzdělávání a individuálních potřeb dětí?



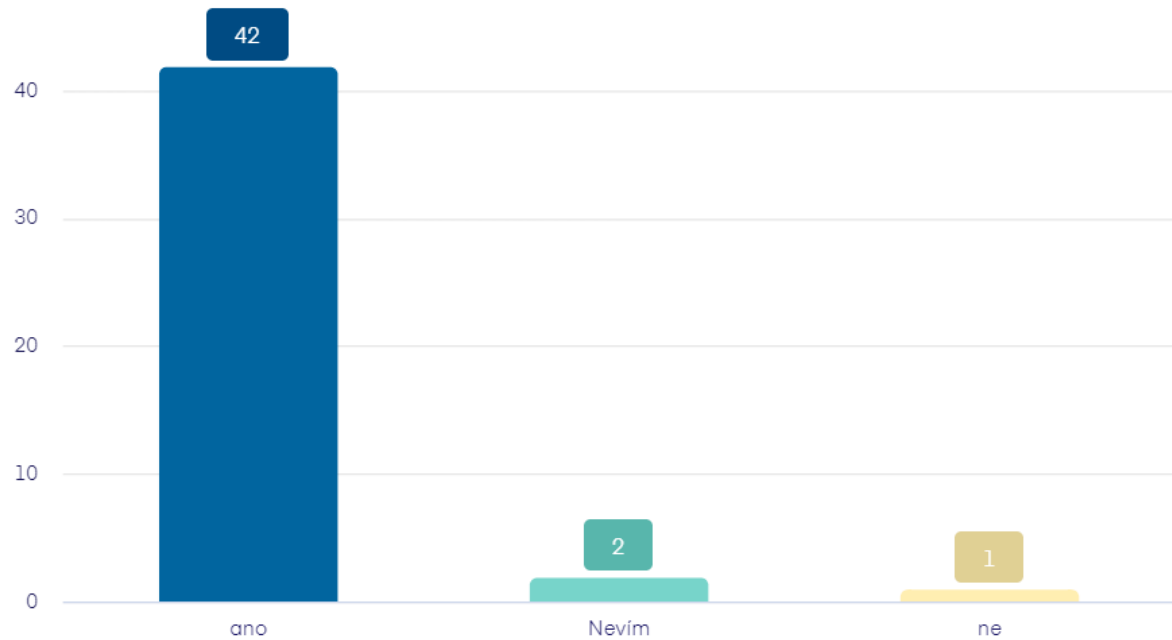
2. Obávám se sdělit učitelkám MŠ různé problémy ohledně provozu, vzdělávání a individuálních potřeb dětí?



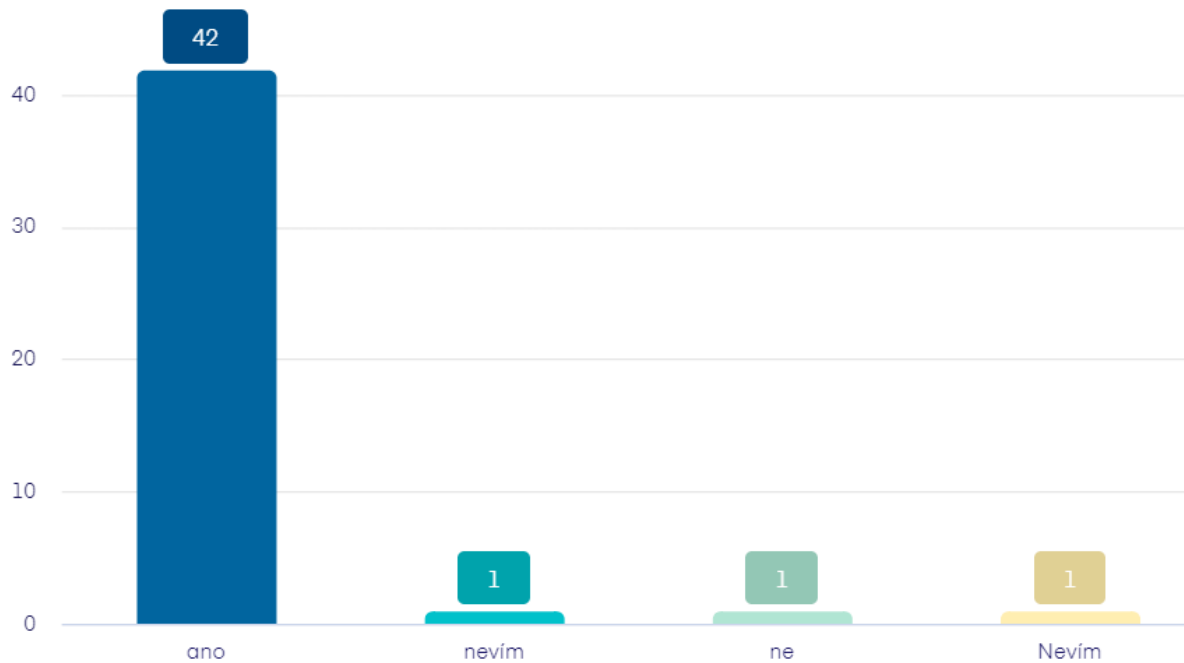
3. Sdělil(-a) jsem učitelkám určitý problém. Byl tento problém okamžitě učitelkami řešen a vyřešen?



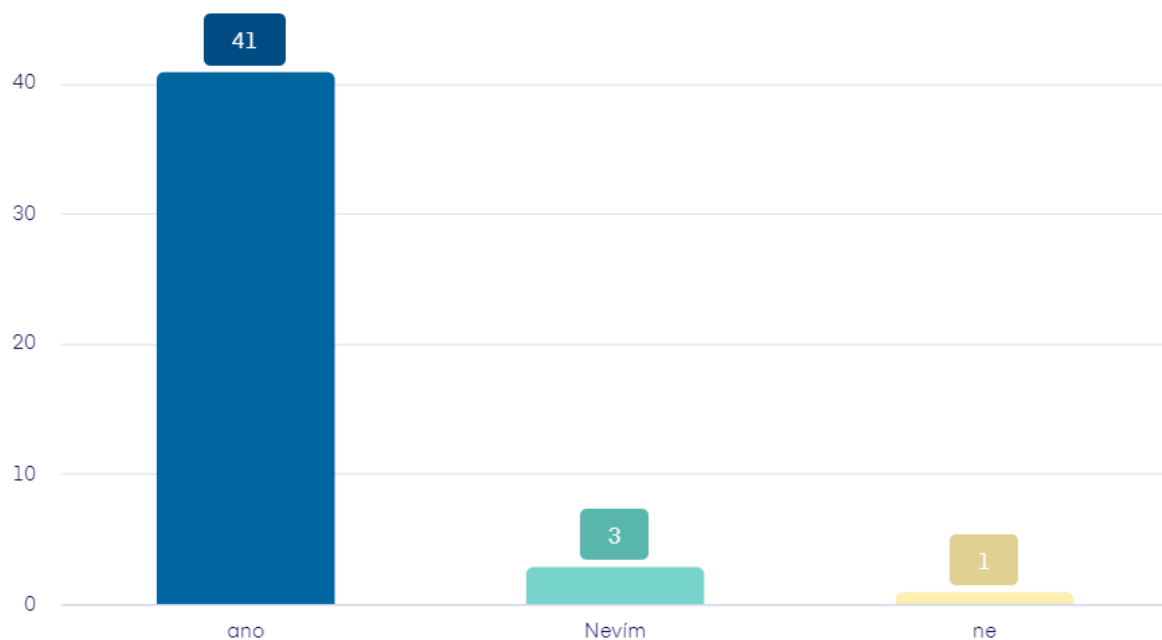
4. Chovají se ke mně i k mému dítěti učitelky MŠ vstřícně, mají příjemné vystupování?



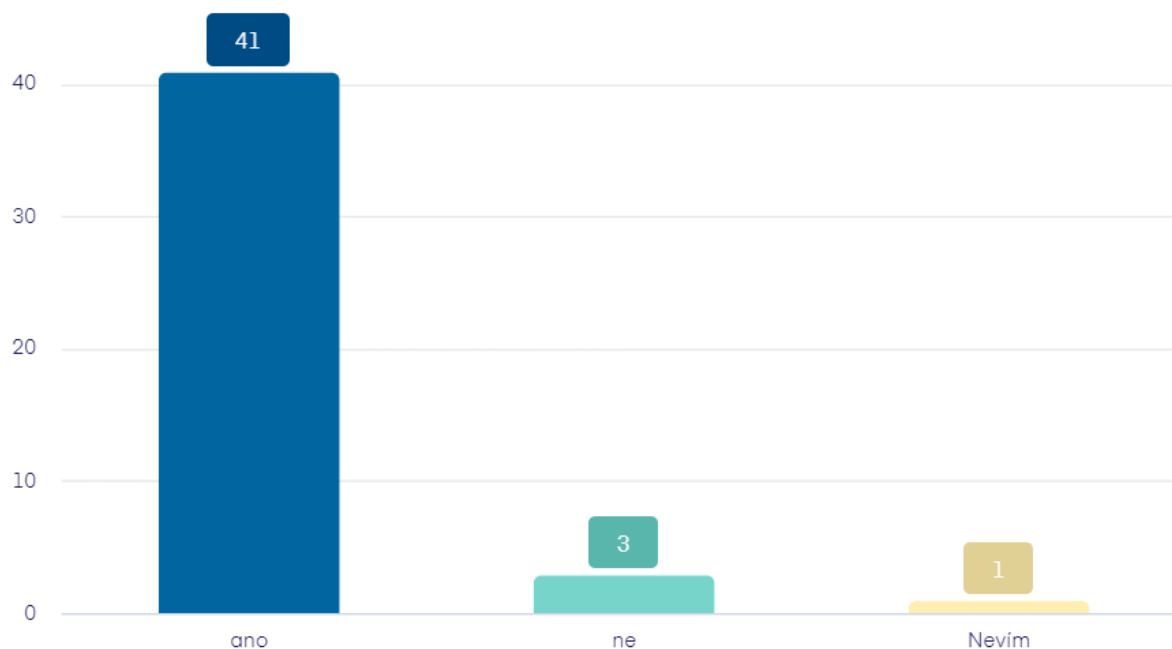
5. Vážím si učitelek mého dítěte?



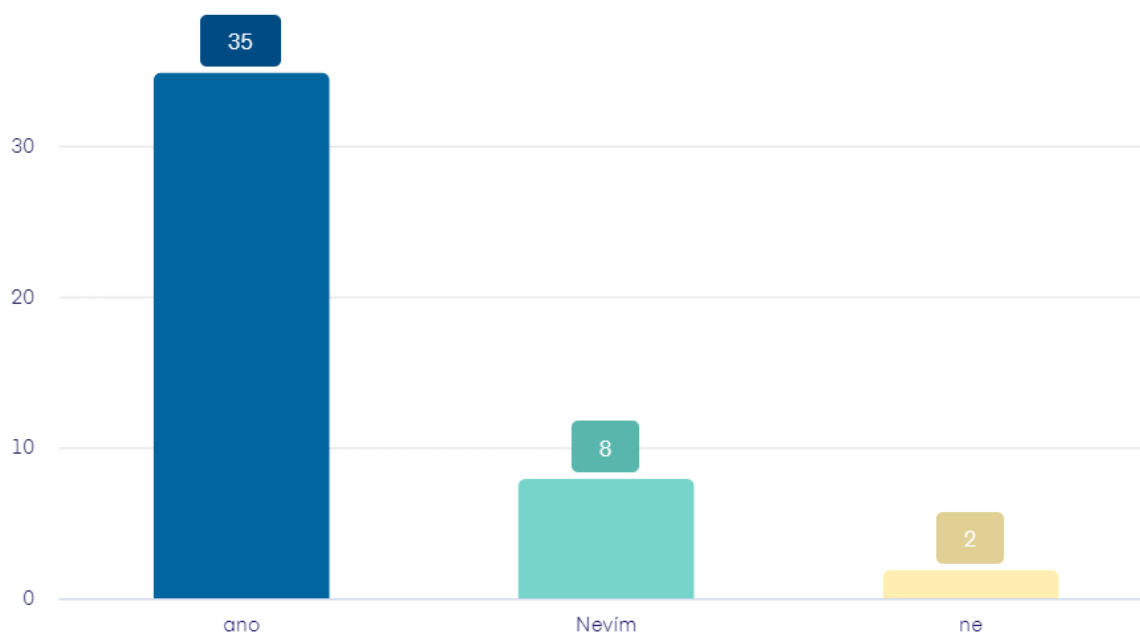
6. Jsem spokojen(-a) se vzděláváním dětí v mateřské škole?



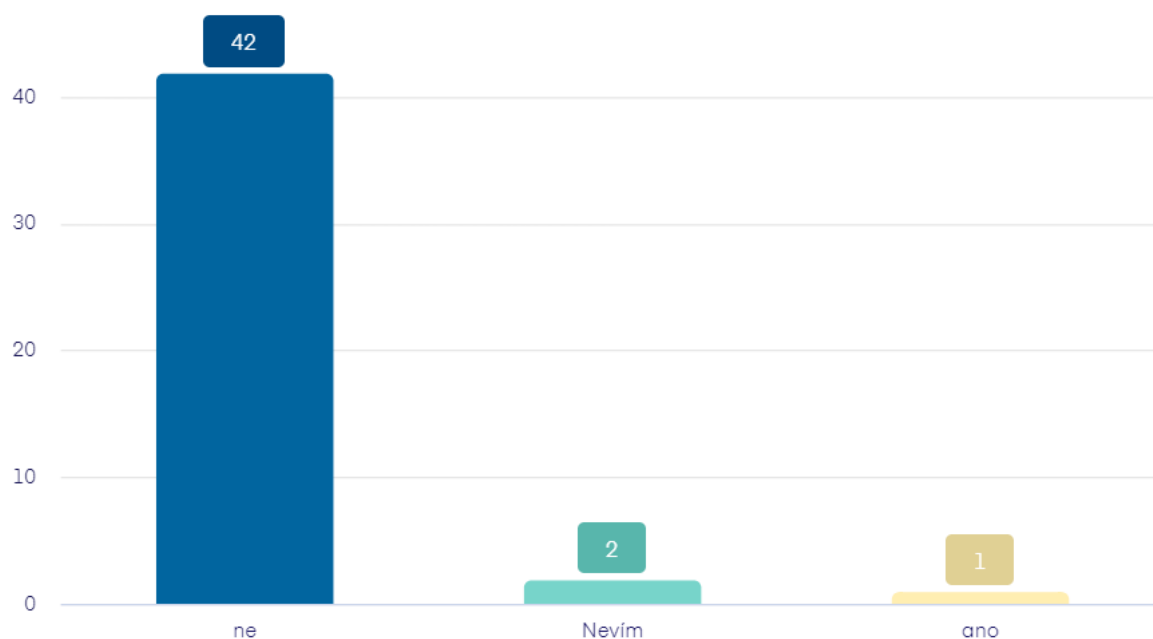
7. Jsem včas a vhodnou formou informován(-a) o organizačních a vzdělávacích záležitostech týkajících se MŠ?



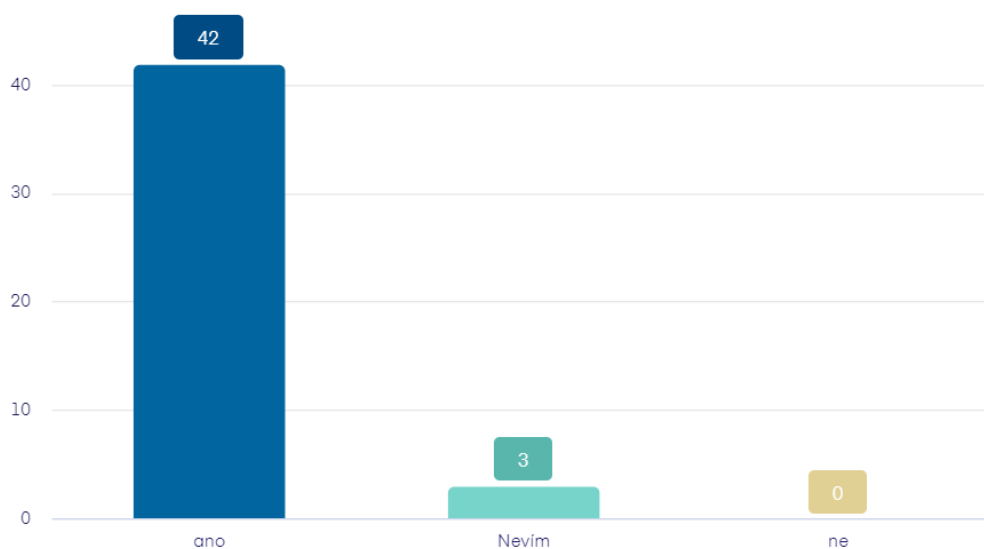
8. Mateřskou školu v Dolní Bělé bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem?



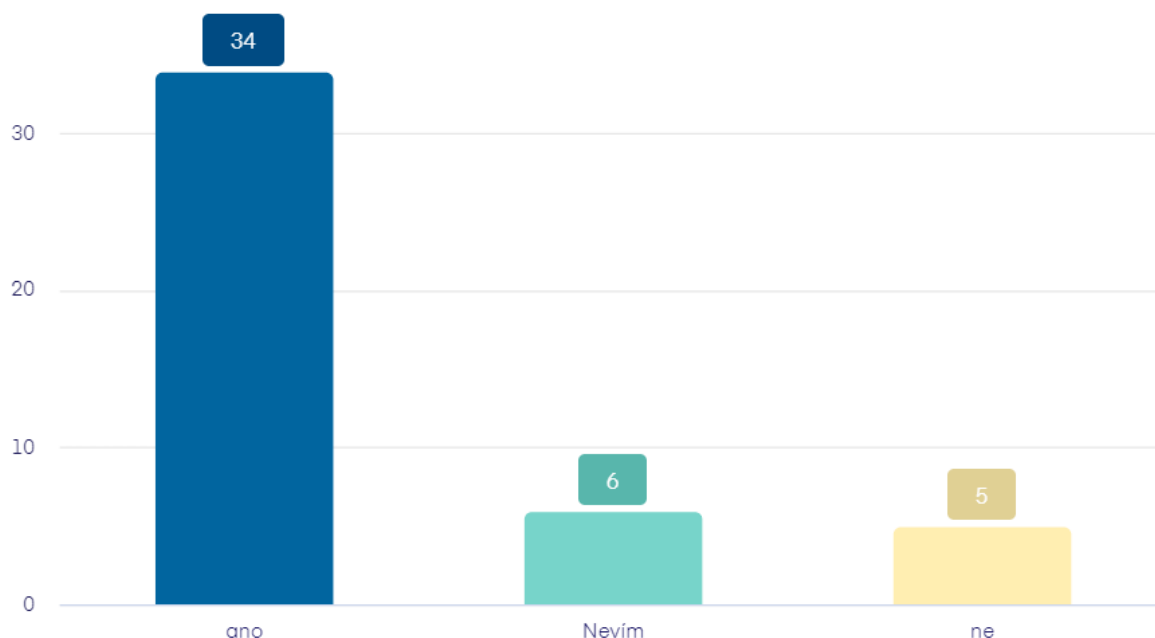
9. Přeji si, aby učitelky MŠ setrvaly s dětmi za nepříznivého počasí (= např. za silného deště, prudkého větru a za silné inverze) venku s dětmi dvě hodiny?



10. Přeji si, aby učitelky MŠ přizpůsobily délku pobytu s dětmi venku za nepříznivého počasí (= např. za silného deště, prudkého větru a za silné inverze) a zohlednily zdraví dětí?



11. Přeji si, aby učitelky MŠ za nepříznivého počasí (= např. za silného deště, prudkého větru a za silné inverze) ven s dětmi nevycházely.



12. S čím jsem v MŠ nejvíce spokojen(-a)?

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Se vším	2	4.4%
S paní Švamberkovou	1	2.2%
Že se dětem věnují a že jsi jen nehroujou ale i se učí.	1	2.2%
Příjemné jednání	1	2.2%
S přístupem učitelek k dětem a vzdělávání dětí	1	2.2%
Výtvarná činnost dětí.	1	2.2%
S prací učitelek.Dětem se věnují.	1	2.2%
S přístupem k dětem.	1	2.2%
s vedoucí učitelkou	1	2.2%

S učitelkami MŠ	1	2.2%
S prací s dětmi, s chováním určitých učitelek k dětem a k rodičům.	1	2.2%
Vzdělávání	1	2.2%
s přístupem a možnostmi různých kroužků	1	2.2%
Komunikace	1	2.2%
Jaký mají paní učitelky přístup k dětem.	1	2.2%
S kvalitou vzdělávání dětí a s přístupem učitelek k dětem a rodičům.	1	2.2%
Prace s dětmi	1	2.2%
Prace s dětmi	1	2.2%
Dobrý přístup k dětem, děti si doma chválí aktivity. Taký bych chtěla pochválit stravování ve školce, dětem moc chutná.	1	2.2%
Momentálně mě nic nenapadá	1	2.2%
vstřícnost, péče o děti, práce s dětmi (jejich rozvoj), příjemné chování	1	2.2%
S přístupem učitelek,	1	2.2%
S mladými učitelkami které s dětmi používají nové přístupy	1	2.2%
Paní učitelky, jsou moc fajn.	1	2.2%
Vztah k dětem, příjemné vystupování učitelek, informace pro rodiče, různé aktivity pro děti prostřednictvím mailu v době zavření MŠ	1	2.2%
?	1	2.2%
S přístupem učitelek MŠ k dětem.	1	2.2%
Vstřícnost	1	2.2%
Nevím	1	2.2%
Nevím	1	2.2%
předškolní vzdělávání	1	2.2%
přístup k dětem a připravenost dětí pro přestup do ZŠ	1	2.2%
Personal, informovanost emailem	1	2.2%

kvalitní vzdělávání; obětavé učitelky; dobrá vzájemná komunikace MŠ s rodiči; kontrola dětí před pobytem venku, zda jsou dobře oblečené (zastrkaná trika, ...)	1	2.2%
Komunikace, přístup k dětem, vzdělávání..	1	2.2%
Příjemné mladě učitelky plné elánu pro práci s dětmi. Naše dítě díky tomu mělo často úsměv od ucha k uchu a do školky se moc těšilo.	1	2.2%
setkání dítěte se skupinou vrstevníků	1	2.2%
setkání dítěte se skupinou vrstevníků	1	2.2%
Tak nějak vše v pohodě 😊	1	2.2%
Přístup, básničky	1	2.2%
S přístupem	1	2.2%
přístup k dětem	1	2.2%
Paní učitelky	1	2.2%
S třídními učitelkami	1	2.2%
Chování učitelek k dětem, vstřícnost, ohleduplnost, pochopení.	1	2.2%
S kvalitou vzdělávání dětí. S kvalitou poskytované stravy. S kolektivem učitelek. S přístupem, jaký mají učitelky MŠ k dětem.	1	2.2%

13. S čím jsem v MŠ nejvíce nespokojen(-a)?

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Nevím	2	4.4%
Nevím	2	4.4%
S chováním některých učitelek v MS a s bezduvodného propuštění učitelky v první třídě MŠ, kterou měli děti velice rádi a neměli ani možnost, se s paní učitelkou rozloučit.	1	2.2%

Asi s ničím	1	2.2%
Malé porce jídla	1	2.2%
Nic mě nenapadá.	1	2.2%
Venkovní hřiště	1	2.2%
Vybavením školky 40let starým. Tím že dětem se mění učitelky podle tříd, že stejné učitelky nejsou s dětmi od prvního ročníku až do posledního	1	2.2%

Děti se bály říct si, že se jim chce na toaletu, když měly odpočinek.	1	2.2%
O ničem nevím	1	2.2%
Se stravou.Stravování by mohlo být na lepší úrovni.	1	2.2%
Kratka provozni doba 6:30 -16:00 pro pracujici rodice je to malo	1	2.2%
S webovymi strankami MŠ	1	2.2%

Detske hřiště	1	2.2%
Zatím taková situace nenastala 😊	1	2.2%
s jídelnou, s testováním	1	2.2%
Vůbec s ničím, MŠ funguje perfektně.	1	2.2%
Momentálně mě nic nenapadá	1	2.2%
Polotovary pro děti	1	2.2%

Zatím nemám.	1	2.2%
S ničím	1	2.2%
Zatím s ničím.	1	2.2%
S obědy ve školní jídelně.	1	2.2%
nedostatečné vybavení venkovního hřiště, skladba jídelníčku např. kombinace mléková polévka + čočka mi nepřijde vhodná	1	2.2%
Nemožnost přidávání obědu u předškolaku	1	2.2%

Že děti nechodí na procházky, pouze na hřiště.	1	2.2%
Hřiště a prostory	1	2.2%
Asi s ničím.	1	2.2%
zvolené kombinace některých polévek a hlavních jídel	1	2.2%
Vybavení MŠ	1	2.2%
Fotografie z akcí - málo, nekvalitní, neprotříděné. Hřiště. Žádné pěší výlety. Kvalita obědů. Tento dotazník - takto postavený dotazník je za a) tendenční (opakované a podbízející otázky), za b) MÁ NULOVOU VYPOVÍDAJÍCÍ HODNOTU, dle základních statistických pravidel NENÍ MOŽNÉ JAKKOLI TENTO DOTAZNÍK INTERPRETOVAT A POUŽÍT.. Chybí odpovědi "spíše ano / ne" (nic není černobílé) + možnost se ke každé otázce podrobněji vyjádřit. U všech odpovědí bych uvedla možnost "spíše ano" + vypsala výhrady.	1	2.2%
Nemám žádné výhrady.	1	2.2%
nelze nic vytknout - vše je v pořádku	1	2.2%
S přístupem k rodičům	1	2.2%
Nemam problém	1	2.2%
asi s ničím	1	2.2%
Jsem se vším spokojena	1	2.2%
Nic	1	2.2%
strava	1	2.2%
V době covidové bych ocenil malinko více zdravého rozumu, empatie a méně lpění na stupidních rozhodnutích finančně zainteresovaných "elit" národa.	1	2.2%
Kapacita školky.... Neberou děti mladší 3 let což je v dnešní době problém pro mnoho rodičů kteří potřebují chodit do práce a nemají hlídání v rodině.	1	2.2%
Nic takového není.	1	2.2%

DOTAZNÍK MŠ - dotaz : S čím jsem v MŠ nejvíce nespokojen(-a)?

Odpovědi na připomínky rodičů:

- **PŘIPOMÍNKA:** Nespokojenost s chováním některých učitelek MŠ a s bezdůvodným propuštěním učitelky první třídy MŠ, kterou měly děti velice rády a neměly ani možnost se s paní učitelkou rozloučit.
- **ODPOVĚĎ:** Všechny učitelky MŠ se chovají k rodičům s respektem, ochotně, mají příjemné vystupování. Protože není konkrétně uvedeno o jaký druh chování se jednalo, nelze se k připomínce vyjádřit.

Paní učitelka první třídy nebyla bezdůvodně propuštěna, skončila jí pracovní smlouva na dobu určitou. Smlouva jí po vzájemné dohodě nebyla prodloužena a paní učitelka odešla do starobního důchodu. S paní učitelkou se rozloučily všechny učitelky MŠ, rozloučil se ředitel ZŠ a MŠ a zástupce ředitele ZŠ a MŠ. Vzhledem k epidemiologické situaci jsme žádné rozloučení dětí a paní učitelky neorganizovali.

- **PŘIPOMÍNKA:** Nespokojenost s vybavením školky 40 let starým. S tím, že dětem se mění učitelky podle tříd, že stejné učitelky nejsou s dětmi od prvního ročníku až do posledního.
- **ODPOVĚĎ:** **V MŠ žádné vybavení 40 let staré nemáme.** Každým rokem postupně obnovujeme dle finančních možností nábytek, hračky, pomůcky i zařízení MŠ. Vše, co bylo v MŠ dosud obnoveno a jak postupná obnova zařízení a vybavení probíhá je k dispozici k nahlédnutí u vedoucí učitelky MŠ.

Dětem se učitelky ve třídách mění z důvodu optimálního personálního zajištění vzdělávací práce ve třídách MŠ. Ve třídě 3-4 letých dětí je zapotřebí (vzhledem k věku dětí), aby zde působily současně dvě učitelky při části řízených činností, při pobytu venku a při obědvání dětí. Toto není možné zajistit v případě, že by v uvedené třídě pracovala vedoucí učitelka (vzhledem k administrativním hodinám vedoucí učitelky) nebo učitelka na zkrácený úvazek. V MŠ pracuje 5 učitelek na celý úvazek a jedna učitelka na zkrácený úvazek (což je dáno kapacitou MŠ = 65 dětí). Současné pedagogické zajištění vzdělávací práce bylo schváleno jako optimální Českou školní inspekcí.

- **PŘIPOMÍNKA:** Děti se bály říci, že se jim chce na toaletu, když měly odpočinek.
- **ODPOVĚĎ:** Děti mají právo dojít si na toaletu kdykoli cítí potřebu. Všechny učitelky o tom byly poučeny. V případě, že se tak stalo, se omlouváme. K podobné situaci již nedojde.
- **PŘIPOMÍNKA:** Krátká provozní doba 6,30 – 16,00 hod. - pro pracující rodiče je to málo.
- **ODPOVĚĎ:** Delší provozní dobu MŠ nelze z personálních důvodů zajistit.

- **PŘIPOMÍNKA:** Nedostatečné vybavení venkovního hřiště.
- **ODPOVĚĎ:** Venkovní hřiště = zahradu MŠ vybavil zřizovatel Obec Dolní Bělá dle svých finančních možností dvěma pískovišti se zakrývacími a stínícími plachtami, průlezkou, zahradním domkem s pergolou a ohništěm. Vybavení hračkami, slunečníky, plachtami k zastínění, lavičkami a zastínění části plotu zahrady zajistila dle finančních možností mateřská škola. V dalším zajištění vybavení (např. přenosnými skluzavkami) budeme podle finančních možností pokračovat. Zastínění části prostoru zahrady za teplého slunečného počasí máme zajištěno pomocí stínících plachet nad pískovišti i v části prostoru zahrady, pomocí 4 slunečníků, pod pergolou zahradního domku.

- **PŘIPOMÍNKA:** Že děti nechodí na procházky, pouze na hřiště.
- **ODPOVĚĎ:** **S dětmi na vycházky chodíme v obci nebo do okolní přírody.** V zimním období - pokud je zasněženo, sníh je nahrnut na okraje vozovky a zde umrzne, je vzhledem k chybějícím udržovaným chodníkům velmi nebezpečné děti po takovéto vozovce vodit – vzhledem k nebezpečí úrazu. V případě, že v této situaci potkáme dopravní prostředky, nemůžeme s dětmi zajít do bezpečí ke straně vozovky, kde je nahrnut sníh a „zmrazky“. Proto v tomto období s dětmi bobujeme, umožňujeme dětem užít si sněhové radovánky v okolí ZŠ a MŠ, popřípadě chodíme na vycházky k lesu za ZŠ a MŠ, na louku ... bezpečnou cestou = rovnou z pozemku ZŠ a MŠ, vyhneme se tak vozovce. **Na pěší vycházky** s dětmi chodíme dle organizace dne v MŠ. Řídíme se „Rámcovým programem předškolního vzdělávání“, vycházíme ze „Školního vzdělávacího programu MŠ“ a z „Třídních programů“ jednotlivých tříd MŠ.

- **PŘIPOMÍNKA:** Fotografie z akcí – málo, nekvalitní, neprotříděné, žádné pěší výlety (odpověď viz výše), forma dotazníku.
- **ODPOVĚĎ:** Z epidemiologických důvodů **není možné pořádat v MŠ některé akce**, které by byly pořádány za běžného provozu. Proto máme na webových stránkách také méně fotografií. **Fotografie** učitelky pořizují prostřednictvím mobilních telefonů, s dětmi zároveň pracují nebo se podílejí na vedení a organizaci akce, proto kvalita fotografií nemůže dosahovat profesionální úrovně. Některé akce probíhaly hromadně, proto nejsou fotografie roztříděné na třídy MŠ. Když činnost probíhala ve třídě MŠ, jsou fotografie na webových stránkách školy uvedeny za určitou třídu MŠ. Až bude možné pořádat akce jako za běžného provozu MŠ, budeme fotografie třídit podle tříd a to v případě, že akce nebude společná pro celou MŠ. **Dotazník** byl uspořádán tak, aby byl stručný, srozumitelný a přehledný. Prostor pro vyjádření rodičů byl dán na konci dotazníku.

- **PŘIPOMÍNKA:** Kapacita MŠ. Neberou děti mladší 3 let, což je v dnešní době problém pro mnoho rodičů, kteří potřebují chodit do práce a nemají hlídání v rodině.
- **ODPOVĚĎ:** Velmi nás mrzí, že pro letošní školní rok nebylo možné vzhledem ke kapacitě MŠ přijmout všechny děti, jejichž rodiče měli o umístění svého dítěte v MŠ zájem. Škola + zřizovatel problém kapacity MŠ řeší.

Odpovědi vedoucí školní jídelny na připomínky ohledně stravování dětí v MŠ.

Připomínky:

- Malé porce jídla.
- Stravování by mohlo být na lepší úrovni.
- Polotovary pro děti.
- Skladba jídelníčku – např. kombinace mléková polévka + čočka mi nepřijde vhodná.
- Nemožnost přidávání obědů u předškoláků.
- Zvolené kombinace některých polévek a hlavních jídel.
- Kvalita obědů.

Odpovědi

- Porce jídla jsou podle norem receptur pokrmů pro školní stravování.
- Ve školním stravování je strava řízena tzv. spotřebním košem, to znamená, dodržování skladby jídelníčku sledováním 10 komodit: maso, ryby, mléko, mléčné výrobky, cukry, tuky, luštěniny, brambory, zelenina, ovoce.
- Pro dodržení tohoto máme a řídíme se nutričním doporučením pro stravování MŠ a ZŠ. Je zde uváděno kolikrát se co má a také nemá v jídelníčku opakovat – a dle toho je také jídelna hodnocena při kontrole krajskou hygienickou stanicí.

Např.:

- zeleninová polévka 12 x za měsíc, luštěninová 3-4 x za měsíc
- sladké a bezmasé pokrmy bez polévky s masem,
- ryby a mořské plody 2-3 x měsíčně,
- vepřové maso maximálně 4 x měsíčně
- bezmasé jídlo – včetně luštěnin, pokud jsou bez masa 4x měsíčně, z toho sladké 2x měsíčně
- uzeniny, uzené maso - 0 x měsíčně
- houskový knedlík – max. 2x měsíčně (zařazujeme 1x knedlík a 1x rozpeky)
- tepelně upravená zelenina - 4x měsíčně
- pro MŠ ještě pro přesnídávky a svačiny:
 - pomazánky luštěninová a zeleninové
 - rybí pomazánky
 - obilné kaše – vločková, pohanková, kukuřičná, rýžová apod.
 - nezařazování uzenin a nebo paštik

- Polotovary pro děti - v naší školní jídelně se žádné polotovary – kromě bramborového těsta a rybích prstů – nepoužívají.
- Kombinace mléková polévka + čočka = je doporučována, jelikož mléko omezuje nadýmání, které způsobují luštěniny - i přes to, že je namáčíme den předem a vodu sléváme.
- Nemožnost přidávání obědů u předškoláků - toto je z hygienických důvodů a stávající pandemické situaci s Covidem. Nepřidáváme, ale všechny děti dostávají svoji celou

porci, která je každé kategorii navážena přesně dle norem.

- Kvalita obědů - my se musíme opět řídit pokyny pro školní stravování = nekořenit, omezovat sůl a cukr. Ale vždy uvítáme konkrétní podnět, který oběd považujete za nekvalitní (+ blíže popsany nedostatek, např.: jídlo bylo přesolené, nedovařené...).