

Minimální preventivní program pro školní rok 2020/2021

Základní údaje

Plán vyplnil: Mgr. Zuzana Ferenčíková

IČ organizace: 75005654

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá,
příspěvková organizace

Ředitel (Statutární zástupce): Mgr. Jiří Hladík

Adresa: Dolní Bělá 1, 331 52

Kraj: Plzeňský kraj

Zřizovatel: Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano, školy byly z důvodu epidemie koronaviru uzavřeny téměř tři měsíce. Výuka probíhala od 25. května 2020 omezeně pro I. a od 8. června 2020 pro II. stupeň. Většina žáků neměla možnost se ve škole potkávat, pravidelná výuka nebyla do konce června obnovena.

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga
- Jiný specialista: Do školy dochází pravidelně také paní Mgr. Šárka Čechurová (ředitelka Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň-sever).

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	3	65

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	21
2. ročník ZŠ	1	22
3. ročník ZŠ	1	22
4. ročník ZŠ	1	18
5. ročník ZŠ	1	16
6. ročník ZŠ / prima	1	19
7. ročník ZŠ / sekunda	1	26
8. ročník ZŠ / tercie	1	19
9. ročník ZŠ / kvarta	1	16
Suma řádků	12	244

5) Stručná analýza situace

Škola patří mezi venkovské školy střední velikosti. Téměř všichni žáci se znají navzájem a spolupracují napříč ročníky. Učitelé znají všechny děti, některé dokonce už od mateřské školy. Tento fakt do značné míry usnadňuje výchovné působení. U většiny třídních kolektivů nejsou závažnější problémy v komunikaci nebo špatném třídním klimatu. Pokud se takové objeví, jsou řešeny ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm (vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence) a rodiči.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl: znovunastavení pravidel soužití třídy, podpora vzájemných vztahů a komunikace

Ukazatele dosažení cíle: vlastní vyjádření dětí (jak jim je; zda ví, že se mohou obrátit v případě potíží na učitele atd.) formou rozhovoru, případně dotazníku

Zdůvodnění cíle: Po uzavření škol z důvodu epidemie Covid-19 budou děti po návratu do školy potřebovat obnovit kontakty, vztahy, vazby a také podporu. Třídy budou muset začít brzy fungovat jako kolektivy s bezpečným klimatem, aby zvládly plnit školní nároky.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Tento cíl navazuje na dlouhodobé cíle v preventivní strategii školy - posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí, zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem.

Cíl číslo: 2

Cíl: podpora žáků v bezpečném pohybu na internetu

Ukazatele dosažení cíle: vlastní vyjádření dětí, jejich aktivní účast při výuce těchto témat, případně programu

Cíl číslo: 2

Zdůvodnění cíle:	Kvůli epidemii Covid 19 trávila řada dětí spoustu času na PC (vzdělávání, sociální sítě, hry apod.).
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Tento cíl navazuje na dlouhodobý cíl v preventivní strategii školy - prohlubovat povědomí žáků o rizikovém chování na internetu.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Zuzana Ferenčíková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

1

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ráda bych se zúčastnila kurzu pro třídní učitele (P-centrum) nebo kurzů, které by mi pomohly ve zlepšení komunikace se žáky a s rodiči. V budoucnu bych se chtěla přihlásit do kurzu Škola bez poražených.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

Počet hodin věnovaných specifické prevenci v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	100	3	6	5	5	6	8	7	8	8	156
Prevence kyberšikany	0	1	1	4	4	9	7	5	8	8	47
Prevence záškoláctví	0	0	3	3	3	2	3	2	2	2	20
Prevence rizikových sportů	0	0	2	1	1	1	4	4	4	3	20
Prevence rizikového chování v dopravě	60	2	4	4	5	5	10	12	8	7	117
Prevence rasismu a xenofobie	0	2	2	2	3	2	4	6	9	7	37
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	8
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání tabáku	10	0	1	1	1	0	1	4	2	1	21
Prevence užívání alkoholu	10	0	1	1	1	0	1	6	4	5	29
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	1	1	0	1	4	3	5	16
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence poruch příjmu	0	0	1	1	1	3	5	5	4	3	23

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ /	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
potravy											
Prevence kriminálního chování	0	2	3	3	3	2	5	5	4	4	31
Suma řádků	180	10	25	26	28	30	52	64	61	57	533

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Moje cesta na svět

1) Název programu:

Moje cesta na svět

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Národní iniciativa, o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Národní iniciativa pro život, o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 2 - Nečekané těhotenství

1) Název programu:

Nečekané těhotenství

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Národní iniciativa pro život, o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Národní iniciativa pro život, o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
Suma řádků	0	0

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 3 - Zdravá 5

1) Název programu:

Zdravá 5

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Nadační fond Albert

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	1	1
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	7

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 4 - Dobrodružství dospívání

1) Název programu:

Dobrodružství dospívání

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Národní iniciativa pro život, o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Národní iniciativa pro život, o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

- 9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 5 - Zebra se za Tebe nerozhledne

1) Název programu:

Zebra se za Tebe nerozhledne

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

- 9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 6 - Kyberšikana

1) Název programu:

Kyberšikana

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Program 7 - Trestní odpovědnost

1) Název programu:

Trestní odpovědnost

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	2	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 8 - Adaptační program

1) Název programu:

Adaptační program

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

P-centrum Plzeň

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
Suma řádků	3	11

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Program 9 - Ukončovací program**1) Název programu:**

Ukončovací program

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

P-centrum Plzeň

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
Suma řádků	1	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 10 - Pravidelné třídnické hodiny

1) Název programu:

Pravidelné třídnické hodiny

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Škola sama

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návěv a trénink dovedností
- Jiné: komunitní kruh, společné organizování třídních akcí apod.

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	12
2. ročník ZŠ	1	12
3. ročník ZŠ	1	12
4. ročník ZŠ	1	12
5. ročník ZŠ	1	12
6. ročník ZŠ / prima	1	12
7. ročník ZŠ / sekunda	1	12
8. ročník ZŠ / tercie	1	12
9. ročník ZŠ / kvarta	1	12
Suma řádků	9	108

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Průběžné informování pedagogického sboru

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Průběžné informování pedagogického sboru o nových, aktuálních poznatcích, seminářích, webinářích či kurzech z oblasti primární prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 2 - Seznámit pedagogický sbor s minimálním preventivním programem

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Seznámit pedagogický sbor s minimálním preventivním programem školy a jeho cíli, přizvat pedagogy ke spolupráci na jeho tvorbě a realizaci.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 3 - Pravidelné schůzky preventivního týmu

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Pravidelné schůzky preventivního týmu (ve složení vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence) za účelem sdílení informací, zkušeností, společného postupu apod.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Pravidelné třídní schůzky

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Pravidelné třídní schůzky - především účast na třídním aktivu v první třídě s cílem představení funkce metodika prevence ve škole

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Informovat rodiče o minimálním preventivním programu

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Informovat rodiče o minimálním preventivním programu a přizvat je ke spolupráci na jeho tvorbě

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 3 - Zřízení informační nástěnky pro rodiče

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Zřízení informační nástěnky pro rodiče ve vestibulu školy s cílem zlepšit informovanost rodičů v oblasti primární prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

V Dolní Bělé dne 10. 11. 2020

Ředitel školy Mgr. Jiří Hladík -

Školní metodik prevence Mgr. Zuzana Ferenčíková -